RAPORT II EDYCJI PROGRAMU EDUKACYJNEGO **ZAGRZEWAMY DO NAUKI**

Rok szkolny 2010/2011

pszk
www.pszk.org.pl

business for society
www.businessforsociety.pl

ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

VATTENFALL

RAPORT II EDYCJI PROGRAMU EDUKACYJNEGO **ZAGRZEWAMY DO NAUKI**

Rok szkolny 2010/2011

PSZK
www.pszk.org.pl

business for society
www.businessforsociety.pl

ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

VATTENFALL

Spis treści:

Podziękowania 5
Podsumowanie Programu 6
Doposażenie pracowni szkolnych 11
Program Mentoringu Pracowniczego 14
Praktyki dla uczniów szkół partnerskich..... 16
Warsztaty dla uczniów 19
Koło Energetyka 21
Program Stypendialny 24
Program Ambasadorski Vattenfall 26
Konkurs „Energetyka w moich oczach” 29
Technik energetyk 30
Campus Recruiter 34
Badania uczniów szkół partnerskich 31
Strona www.zagrzewamydonauki.pl 35
Newsletter programu **Zagrzewamy do nauki** 36
Zagrzewamy do nauki w mediach 37

ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

VATTENFALL JEST PARTNEREM

Zespołu Szkół Techni

im. Tadeusza Kościus

Więcej informacji na stronie www.z

pszk

business

ZAGRZEWA DO NAUKI.

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia

pracownicy Elektrociepłowni Żerań

składają życzenia

wszystkiego najlepszej

uczniom, nauczycielom

Zespołu Szkół nr 40 i

ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

LACH

w gimnazjum w Radomiu lub okolicach?

esz się energetyką i ochroną środowiska naturalnego?

z robić zdjęcia?

weź udział w konkursie fotograficznym

Energetyka w moich oczach

dla laureatów etapu finałowego organizatorzy ufundowali atrakcyjne nagrody rzeczowe:

- za zajęcie I miejsca – **sprzęt fotograficzny o wartości 1 500 zł.**
- za zajęcie II miejsca – **sprzęt fotograficzny o wartości 1 000 zł.**
- za zajęcie III miejsca – **sprzęt fotograficzny** ...rtości 500 zł.

Organizatorem konkursu jest **Zespół Szkół Technicznych im. Tadeus**

w ramach projektu Zagrzewamy Do Nauki organizowanego przez firmę

Business for Society oraz Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadram

Honorowy patronat nad konkursem objął Vattenfal

Regulamin konkursu fotograficznego **Energetyka w moich oczach** dos

www.ZagrzewamyDoNauki.pl

pszk

business for society

Serdecznie dziękujemy wszystkim pracownikom Vattenfall Heat Poland S.A., którzy aktywnie wspierali realizację celów II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki.

Program nie odniósłby sukcesu bez zaangażowania i pracy zespołu projektowego Zagrzewamy do nauki ze strony Vattenfall Heat Poland S.A., w skład którego weszli:

Witold Kucharek
Andrzej Roszkiewicz
Martyna Tuscher
Ewa Warska

Specjalne podziękowania składamy wszystkim mentorom uczestniczącym w Programie Mentoringu Pracowniczego VHP:

Jacek Draczyński
Barbara Drzewiecka
Ryszard Jankowski
Adam Jedliński
Marcin Kurek
Andrzej Kurtycz
Wiesław Kuzka
Krzysztof Molenda
Błażej Maciejewski
Robert Perliński
Dariusz Pijawski vel Pakulski
Ryszard Popiel
Robert Skuza
Mikołaj Włoch
Michał Witkowski
Rafał Zawadzki

Dziękujemy także wszystkim pracownikom Vattenfall Heat Poland S.A., którzy prowadzili warsztaty i wycieczki dla uczniów szkół partnerskich Vattenfall, opiekowali się praktykantami oraz w inny sposób wspierali realizację programu.

Szczególne podziękowania składamy na ręce następujących osób:

Prezes Jacek Sawicki, Piotr Gąsiorowski, Mariusz Grochowski, Henryk Kleczkowski, Marzena Cieślak, Jerzy Bogusz, Jacek Śliwczyński, Stefan Zaraś, Dorota Kraskowska, Jacek Chodkowski, Dariusz Czabowski, Karolina Krzemińska, Maja Ziółkowska.

Bardzo dziękujemy także dyrektorom szkół partnerskich oraz nauczycielom, Ambasadorom VHP, uczniom, rektorom uczelni partnerskich, prezydentom i urzędom miast: m.st. Warszawy i miasta Radomia, patronom medialnym oraz wszystkim osobom zaangażowanym w realizację II edycji projektu Zagrzewamy do nauki.

Joanna Czyżewska
p.o. Kierownika Wydziału Polityki Zatrudnienia
Vattenfall Heat Poland S.A.

Marcin Kasperek
Członek Zarządu
Business for Society

Agnieszka Krawczyńska
Campus Recruiter
PSZK

Podsumowanie II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki

Wraz z końcem roku szkolnego 2010/2011 zakończyła się II edycja Programu Edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** organizowanego przez Vattenfall Heat Poland S.A. wspólnie z Polskim Stowarzyszeniem Zarządzania Kadrami przy współpracy z Business for Society Sp. z o.o. Program, który trwał przez cały rok szkolny 2010/2011, skierowany był do uczniów technicznych szkół średnich i gimnazjalnych oraz studentów kierunków związanych z energetyką.

II edycja programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki w liczbach:

- 14 – liczba Ambasadorów VHP
- 21 – liczba mentorów biorących udział w Programie Mentoringu Pracowniczego
- 37 – liczba uczestników konkursu fotograficznego „Energetyka w moich oczach" w Radomiu
- 18 – liczba stypendystów Programu Stypendialnego Vattenfall w dwóch szkołach partnerskich programu
- 27 000 zł – wynosiła pula stypendiów ufundowanych w 2011 r. uczniom szkół partnerskich
- 69 – liczba uczestników warsztatów merytorycznych organizowanych dla uczniów dwóch szkół partnerskich Vattenfall
- 9 – liczba wszystkich warsztatów dla uczniów szkół partnerskich
- 12 – liczba spotkań Koła Energetyka zrealizowanych w roku szkolnym 2010/2011
- 100 – liczba publikacji medialnych dotyczących wydarzeń w II edycji programu **Zagrzewamy do nauki**
- 7 600 – liczba odsłon strony www.zagrzewamydonauki.pl (od września 2010 do lipca 2011)
- 2 000 osób – liczba unikalnych użytkowników strony www.zagrzewamydonauki.pl (od września 2010 do lipca 2011)
- 1 – liczba Campus Recruiterów
- 2 500 – liczba krówek z logo **Zagrzewamy do nauki** zjedzonych przez uczestników programu

Program edukacyjny **Zagrzewamy do nauki** jest kontynuacją założeń realizowanych w ramach I edycji projektu. Celem programu jest pokazanie korzyści z edukacji technicznej i rozwoju zawodowego w branży energetycznej, rozwijanie umiejętności istotnych z punktu widzenia przyszłej pracy oraz wsparcie edukacyjne i finansowe najzdolniejszych uczniów szkół technicznych zainteresowanych branżą energetyczną.

„Polski rynek pracy już teraz boryka się z problemem braku pracowników z wykształceniem technicznym. Będzie się on nasilał ze względu na tendencje demograficzne, ponieważ każdego roku coraz mniej uczniów rozpoczyna naukę w szkołach średnich, także tych o profilu technicznym. Zagrzewamy do nauki jest projektem, którego głównym celem jest promowanie wśród gimnazjalistów z Mazowsza kontynuowania nauki w szkołach technicznych" – powiedział Marcin Kasperek, Członek Zarządu Business for Society.

Do celów programu należało także wsparcie pozyskania przez Vattenfall młodych pracowników technicznych zastępujących odchodzącą, doświadczoną kadrę. Organizatorzy dążyli również do zbudowania wizerunku Vattenfall, jako dobrego pracodawcy w regionie warszawskim (employer branding), organizacji praktyk zawodowych dla uczniów szkół partnerskich, wsparcia rekrutacji gimnazjalistów do szkół partnerskich Vattenfall, a także do propagowania wśród pracowników Vattenfall Heat Poaland S.A. idei dzielenia się wiedzą.

II edycja programu **Zagrzewamy do nauki** została objęta patronatami dwóch szkół partnerskich: Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie oraz Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, a także Rektorów dwóch uczelni wyższych: Politechniki Warszawskiej oraz Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego.

Patronat nad Programem objęła także Prezydent Miasta Stołecznego Warszawy – Pani Hanna Gronkiewicz–Waltz oraz Prezydent Miasta Radomia – Pan Andrzej Kosztowniak.

Patronaty medialne nad Programem objęły: Cogito, Victor Gimnazjalista, Tygodnik Radomski, www.kariera.com.pl, www.CiIRE.PL, www.mojradom.pl, www.studentnews.pl i www.polibuda.info.

Zagrzewamy do nauki miało zasięg regionalny, podejmowane działania skoncentrowane były w Warszawie i Radomiu. Główne działania, na których skupiono się w ramach II edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** to: praktyki zawodowe, Program Ambasadorski, Program Mentoringu Pracowniczego, warsztaty dla uczniów szkół partnerskich, Koło Energetyka, Konkurs fotograficzny „Energetyka w moich oczach", działalność Campus Recruiter'a, badania planów edukacyjnych młodzieży, a także Program Stypendialny dla najzdolniejszych uczniów oraz doposażenie pracowni naukowych w szkołach. Integralną i centralną częścią programu była strona internetowa www.zagrzewamydonauki.pl.

Program Mentoringu Pracowniczego

Częścią II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki był Program Mentoringu Pracowniczego, w którym udział wzięli pracownicy warszawskich zakładów Vattenfall. Program jest formą wolontariatu pracowniczego, który miał na celu ułatwienie bezpośredniego kontaktu uczniów i studentów z pracownikami firmy oraz zwiększenie dostępu do wiedzy i technologii stosowanych w branży energetycznej. W Programie Mentoringu Pracowniczego w ramach II edycji projektu uczestniczyło 21 mentorów z różnych zakładów Vattenfall Heat Poland S.A.

Do głównych zadań mentorów należała organizacja i udział w spotkaniach Koła Energetyka, wsparcie uczniów i studentów w procesie dydaktycznym, pomoc w dotarciu do materiałów i publikacji związanych z wybraną dziedziną wiedzy oraz przygotowanie publikacji do „bazy wiedzy" na stronie www.zagrzewamydonauki.pl

Praktyki w zakładach Vattenfall Heat Poland S.A.

W ramach II edycji programu, 41 uczniów klas trzecich z obu szkół partnerskich VHP uczestniczyło w miesięcznych praktykach zawodowych, zorganizowanych w ramach programu **Zagrzewamy do nauki**.

W okresie od 4 do 27 maja 2011 w Ec Żerań praktyki odbyło 16 uczniów z Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego, natomiast w Ec Siekierki 25 uczniów z obu szkół partnerskich.

Praktyki zawodowe zakończyły się egzaminem, którzy przygotowali i przeprowadzili mentorzy z obu zakładów VHP.

Warsztaty dla klasy technik energetyk

W roku szkolnym 2010/2011, 28 uczniów klasy technik energetyk z Zespołu Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu, uczestniczyło w warsztatach technicznych.

Warsztaty organizowane były w ramach zajęć praktycznych, raz w miesiącu, w środy. Zajęcia prowadzili mentorzy uczestniczący w Programie Mentoringu Pracowniczego. Tematy zrealizowane podczas warsztatów to: „Znaczenie energetyki", „Skąd się bierze ciepła woda w kranie", „Skąd się bierze prąd w gniazdku", „Kocioł – turbina, jakie to proste", „Kotły fluidalne – budowa, eksploatacja i sposoby sterowania", „Na czym polega praca w produkcji w zakładach VHP" oraz „Efekt cieplarniany, emisja spalin i ochrona środowiska".

Warsztaty miękkie

W ramach II edycji programu **Zagrzewamy do nauki** odbyły się także dwa warsztaty kształcące umiejętności „miękkie". W warsztatach prowadzonych przez mentorów Vattenfall Heat Poland S.A. na zakończenie praktyk zawodowych w zakładach firmy, uczestniczyło w sumie 41 uczniów z obu szkół partnerskich.

Warsztaty poświęcone były rozwijaniu umiejętności komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji.

Koło Energetyka

W roku szkolnym 2010/2011 odbyło się 12 spotkań Koła Energetyka, zorganizowanych w szkołach partnerskich

VHP: Zespole Szkół nr 40 w Warszawie i Zespole Szkół Technicznych w Radomiu. W spotkaniach Koła uczestniczyło w każdej ze szkół partnerskich ok. 20 uczniów zainteresowanych różnorodnymi zagadnieniami związanymi z energetyką oraz pracą w zakładzie energetycznym. Spotkania prowadzili mentorzy biorący udział w Programie Mentoringu Pracowniczego VHP. Spotkania Koła odbywały się zazwyczaj raz w miesiącu, na terenie szkoły, w godzinach popołudniowych. Każde spotkanie poświęcone było innemu zagadnieniu związanemu z energetyką.

Program Stypendialny Vattenfall Heat Poland S.A.

21 października 2010 r. w Warszawie, 18 najlepszych uczniów Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie i Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu otrzymało stypendia zawodowe. Stypendia, w wysokości 1 500 zł każde, zostały przyznane w ramach III edycji Programu Stypendialnego VHP.

Program Ambasadorski Vattenfall Heat Poland S.A.

Program Ambasadorski VHP skierowany był do aktywnych, wyróżniających się uczniów Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie i Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, zainteresowanych pracą w branży energetycznej. Rekrutacja do Programu trwała od września do końca października 2010 r. Do Programu zakwalifikowało się łącznie 9 uczniów z dwóch szkół partnerskich, w tym 3 Ambasadorów z trzeciej edycji.

Jednocześnie odbywała się rekrutacja do Programu Ambasadorskiego skierowanego do studentów kierunków związanych z energetyką, studiujących na uczelniach partnerskich projektu: Politechnice Warszawskiej i Politechnice Radomskiej. Rekrutacja do programu trwała od października do listopada 2010 r. Do Programu zakwalifikowało się 3 studentów z Politechniki Radomskiej i 2 studentów z Politechniki Warszawskiej.

Ambasadorzy wykazali się wyjątkową energią i zaangażowaniem we wspieraniu realizacji celów II edycji **Zagrzewamy do nauki**. To dzięki nim program miał tak szeroki zasięg i mógł objąć znaczącą liczbę uczniów i studentów na Mazowszu. Ambasadorzy wykorzystywali w swojej aktywności m.in. marketing szeptany i aktywny networking marketingowy.

Do zadań wyłonionych Ambasadorów Vattenfall należało informowanie uczniów szkół i studentów uczelni partnerskich m.in. o warsztatach organizowanych w szkołach, spotkaniach Koła Energetyka, konkursach,

wycieczkach do elektrociepłowni, dniach otwartych w VHP oraz najważniejszych wydarzeniach i projektach, w których uczestniczyła firma Vattenfall Heat Poland S.A.

14 Ambasadorów działających na terenie szkół i uczelni partnerskich było nie tylko reprezentantami marki Vattenfall Heat Poland S.A., ale przede wszystkim pełniło rolę łączników pomiędzy organizatorami Programu a koleżankami i kolegami ze swoich środowisk.

Ambasadorzy VHP mieli możliwość wzięcia udziału w spotkaniu integracyjnym oraz wycieczkach do Elektrociepłowni Żerań i Siekierki oraz spotkaniach z mentorami i osobami odpowiedzialnymi za rekrutację w firmie Vattenfall Heat Poland S.A.

Konkurs fotograficzny „Energetyka w moich oczach”

Konkurs „Energetyka w moich oczach” polegał na wykonaniu przez uczniów zdjęć przedstawiających temat „Energetyka w moich oczach” (np. jak energetyka ułatwia nam codzienne życie, nowoczesne oblicze energetyki, energetyka a ochrona środowiska, energetyka w służbie rozwoju ludzkości). Prace uczniów były oceniane zarówno pod względem treści, formy, jak i jakości technicznej zdjęcia.

Wręczenie nagród laureatom konkursu fotograficznego „Energetyka w moich oczach” w Radomiu odbyło się 22 marca 2011 r. podczas VII Seminarium „Odnawialne Źródła Energii”, zorganizowanego na Wydziale Mechanicznym Politechniki Radomskiej.

Campus Recruiter

Wszystkie działania w szkołach i na uczelniach wspierał Campus Recruiter odpowiedzialny m.in. za rekrutację do Programu Ambasadorskiego VHP, koordynację promocji Koła Energetyka w szkołach partnerskich oraz wsparcie organizacyjne wszystkich działań objętych programem. Campus Recruiter reprezentował Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami.

Strona internetowa II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki

Aktualne informacje o wszystkich wydarzeniach organizowanych w ramach II edycji programu edukacyjnego

zamieszczane były na stronie programu. Od momentu rozpoczęcia programu, stronę internetową www.zagrzewamydonauki.pl odwiedziło ponad 2 000 osób, a liczba odsłon strony to ponad 7 600.

Doposażenie pracowni szkolnych

W ramach drugiej edycji programu szkoły miały możliwość zakupienia pomocy dydaktycznych dla uczniów szkół partnerskich.

Dodatkowe działania zespołu projektowego Zagrzewamy do nauki w roku szkolnym 2010/2011

Zespół projektowy **Zagrzewamy do nauki** wspierał także inne inicjatywy skierowane do uczniów szkół partnerskich. W roku szkolnym 2010/2011 zaangażował się w następujące działania:

- zorganizowania Dnia Otwartego VHP w dniu 2 października 2010 w czterech Elektrociepłowniach i umożliwienie zwiedzania ucznią szkół partnerskich,
- uczestnictwo w wystawie Mózg zorganizowanej przez uczniów oraz Szkolny Ośrodek Kariery działający przy Zespole Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu,
- uczestnictwo przedstawicieli zespołu projektowego Zagrzewamy do nauki w obchodach 70–lecia Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie,
- uczestnictwo zespołu projektowego w wydarzeniach organizowanych w szkołach partnerskich: obchodach Dnia Nauczyciela, Dnia z zawodem – wybierz zawód – odnieś sukces! w ZS nr 40 w Warszawie, jasełkach, uroczystościach rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego i innych inicjatywach organizowanych w szkołach partnerskich.

Doposażenie pracowni szkolnych

Inauguracja II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki odbyła się w ramach uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego, dnia 1 września 2010 r. – jednocześnie w dwóch partnerskich szkołach Vattenfall Heat Poland S.A.: Zespole Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie oraz Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu.

Tego dnia zostały podpisane dwie umowy trójstronne określające zasady współpracy Vattenfall Heat Poland S.A. oraz Business for Society z dwoma szkołami partnerskimi.

Doposażenie pracowni Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

1 września 2010 r., podczas uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego w Zespole Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie, została podpisana umowa trójstronna na rok szkolny 2010/2011 między: szkołą reprezentowaną przez Dyrektora ZS nr 40 w Warszawie – Beatę Doroś–Woźniak, organizatorami programu **Zagrzewamy do nauki** – firmą Vattenfall Heat Poland reprezentowaną przez: Piotra Gąsiorowskiego – Dyrektora ds. Pracowniczych i Socjalnych, Członka Zarządu, Stefana Zarasia – Dyrektora Zakładu Elektrociepłownia Żerań i Źródła Lokalne oraz Business for Society reprezentowane przez: Członka Zarządu Business for Society – Marcina Kasperka.

W uroczystości uczestniczyli także m.in. członkowie zespołu **Zagrzewamy do nauki:** Witold Kucharek i Andrzej Roszkiewicz

Dzięki umowie o współpracy uczniowie ZS nr 40 w Warszawie mieli możliwość uczestnictwa w projekcie **Zagrzewamy do nauki**, w ramach którego zostały zrealizowane m.in. następujące aktywności:

- udział uczniów szkoły w Programie Stypendialnym VHP na zasadach określonych w „Regulaminie III edycji Programu Stypendialnego VHP",
- działania na rzecz promocji rekrutacji uczniów do klasy technik energetyk,
- organizacja dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów szkoły (Koło Energetyka i warsztaty dla uczniów klasy technik energetyk),
- przekazanie szkole w formie darowizny specjalistycznego sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych.

Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego otrzymał w ramach darowizny w roku szkolnym 2010/2011 następujący sprzęt dydaktyczny:

Nazwa sprzętu
Kątomierz uniwersalny
Mikrometr do pomiarów wewnętrznych (5 – 100 mm)
Miernik kieszonkowy UNI–T UT10A
Czujnik zegarowy ze statywem magnetycznym, w zestawie
Suwmiarka uniwersalna 3–funkcyjna
Suwmiarka elektroniczna 150 mm
Suwmiarka zegarowa 150 mm
Suwmiarka uniwersalna 3–funkcyjna, mała
Mikrometr precyzyjny elektroniczny 0–25 mm
Mikrometry precyzyjne w zestawie
Statyw do mikrometra 0 – 100 mm
Statyw do mikrometra 100 – 200 mm
Kątomierz nastawny 150x120
Induktor Ruhmkorffa
Zasilacz regulowany 1–12V AC/DC
Wizualizator przewodności cieplnej metali
Fizyka jądrowa – foliogramy
Prąd elektryczny (SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA) – foliogramy
Ruch drgający i falowy– foliogramy
Energia wiatru – zestaw demonstracyjny

Doposażenie pracowni Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu

1 września 2010 r., podczas uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, została podpisana **umowa trójstronna** na rok szkolny 2010/2011 między: szkołą reprezentowaną przez Dyrektora ZST w Radomiu – Bernadetę Kudas, organizatorami programu **Zagrzewamy do nauki** – firmą Vattenfall Heat Poland S.A. reprezentowaną przez: Henryka Kleczkowskiego – Dyrektora Pionu Produkcji i Zarządzania Majątkiem Członka Zarządu i Mariusza Grochowskiego – Dyrektora Pionu Produkcji, Członka Zarządu Zakładu Elektrociepłownia Siekierki i Ciepłownia Kawęczyn oraz Business for Society reprezentowane przez: Członka Zarządu Business for Society – Marcina Kasperka.

W imieniu organizatorów **Zagrzewamy do nauki** w uroczystości uczestniczyli przedstawiciele VHP: Jacek Chodkowski – Kierownik Wydziału Wytwarzania, Ec Siekierki i Ewa Warska – koordynator

ds. rozwoju w Ec Siekierki, członek zespołu **Zagrzewamy do nauki** oraz Leszek Pożyczka – Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego w Radomiu.

W ramach umowy o współpracy uczniowie ZST w Radomiu mieli możliwość uczestnictwa w projekcie **Zagrzewamy do nauki**, w ramach którego zostały zrealizowane m.in. następujące działania:

- udział uczniów szkoły w Programie Stypendialnym Vattenfall na zasadach określonych w „Regulaminie III edycji Programu Stypendialnego Vattenfall",
- udział w seminarium „Odnawialne źródła energii",
- działania na rzecz zwiększenia naboru do klasy technik energetyk, mieszczącej się w szkole,
- organizacja dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów szkoły (Koło Energetyka, warsztaty techniczne i miękkie, wycieczki do zakładów),
- przekazanie szkole w formie darowizny specjalistycznego sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych.

Poprzez wsparcie finansowe szkół partnerskich Vattenfall Heat Poland S.A. nawiązuje wzajemne dobre relacje ze szkołami oraz ich uczniami i absolwentami, a także wspiera edukację uczniów poprzez zwiększenie dostępu do nowoczesnych sprzętów dydaktycznych.

Dzięki zaangażowaniu w tego typu działania firma buduje markę VHP, jako pracodawcy wspierającego edukację zawodową i tym samym pokazuje, że chce włączyć się w proces edukacji specjalistycznej i przygotowania młodych ludzi do wejścia na rynek pracy.

Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki otrzymał w ramach darowizny w roku szkolnym 2010/2011 od Vattenfall Heat Poland S.A. następujące pomoce dydaktyczne:

Nazwa sprzętu
Zestaw 4 średnicówek mikrometrycznych 20 – 50 mm (w zestawie trzpienie przedłużające 100 mm i pierścienie wzorcowe)
Zestaw 4 średnicówek mikrometrycznych 20 – 50 mm (w zestawie trzpienie przedłużające 100 mm i pierścienie wzorcowe)
Konwersja energii
Zasilacz 6V DC
Waga laboratoryjna
Zestaw odważników
Wakuometr na podstawie
Statyw mały
Łącznik krzyżowy
Wizualizator przewodności cieplnej metali
Manometr wodny otwarty
Dynamometr 100N
Energia wiatru – zestaw demonstracyjny
Model silnika 4–suwowego

Darowizny dla szkół oraz warsztaty prowadzone przez specjalistów Vattenfall Heat Poland S.A. stanowią bardzo istotny element edukacji młodych ludzi.

Programu Mentoringu Pracowniczego

Program Mentoringu Pracowniczego VHP to rodzaj wolontariatu pracowniczego realizowanego w firmie od 2009 r., w ramach programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki. Program ma na celu ułatwienie bezpośredniego kontaktu uczniów i studentów z pracownikami firmy oraz zwiększenie dostępu młodych ludzi do wiedzy i technologii stosowanych w branży energetycznej. Program Mentoringu Pracowniczego to proces wspierania nauki i rozwoju uczniów, oparty na partnerskich relacjach pomiędzy uczniem a mentorem.

Mentorzy dzielili się z młodzieżą swoją wiedzą w dziedzinach, w których posiadają fachową wiedzę i doświadczenie zawodowe. Zadaniem mentorów było także doradztwo zawodowe, poszerzanie wiedzy na temat firmy oraz możliwości pracy w zawodach związanych z branżą energetyczną.

Cele Programu Mentoringu Pracowniczego:

- koordynacja praktyk zawodowych w zakładach Vattenfall Heat Poland S.A.,
- wspieranie naboru uczniów do klas technik energetyk w obu szkołach partnerskich,
- przekazywanie wiedzy i doświadczenia uczniom oraz studentom zainteresowanym branżą energetyczną,
- wspieranie w tworzeniu, planowaniu i ocenie pomysłów oraz działań inicjowanych przez młodzież biorącą udział w Programie,
- promocja kształcenia młodzieży w zawodach związanych z energetyką,
- informowanie uczniów i studentów o możliwości pracy i praktyk w firmie.

Kryteria wyboru uczestników:

Programu Mentoringu Pracowniczego przeznaczony był dla pracowników Vattenfall Heat Poland S.A., zatrudnionych w firmie od minimum 3 lat (w uzasadnionych sytuacjach do Programu przyjmowani byli pracownicy z mniejszym stażem pracy w firmie). Pozostałe kryteria takie jak zajmowane stanowisko, czy pion nie były brane pod uwagę.

Do udziału w Programie zaproszeni zostali pracownicy, którzy wyróżniali się:

- chęcią i umiejętnością dzielenia się wiedzą zawodową,
- otwartością na pozyskiwanie nowych umiejętności,
- profesjonalizmem i fachowością w swojej dziedzinie,
- gotowością do pracy z młodzieżą.

Programu Mentoringu Pracowniczego zrealizowany został z pełnym sukcesem i osiągnął następujące pozytywne efekty:

- zbudowanie wzajemnych relacji pomiędzy pracownikami i potencjalnymi kandydatami do pracy,
- propagowanie wiedzy specjalistycznej z branży energetycznej,
- wzrost komunikacji wewnętrznej projektu w firmie,
- wzrost zainteresowania branżą energetyczną uczniów szkół partnerskich,
- wzrost znajomości marki VHP,
- zwiększenie świadomości branży i charakteru pracy w Vattenfall Heat Poland S.A. wśród potencjalnych kandydatów do pracy.

W Programie Mentoringu Pracowniczego wzięło udział 21 mentorów z następujących zakładów, departamentów i obszarów Vattenfall Heat Poland S.A.:

Zakład Ec Żerań i Źródła Lokalne

- Witold Kucharek
- Marcin Kurek
- Wiesław Kuzka
- Robert Perliński
- Andrzej Roszkiewicz
- Michał Witkowski
- Mikołaj Włoch

Zakład Ec Siekierki i C Kawęczyn

- Jacek Draczyński
- Barbara Drzewiecka
- Ryszard Jankowski
- Adam Jedliński
- Andrzej Kurtycz
- Błażej Maciejewski
- Krzysztof Molenda
- Dariusz Pijawski vel Pakulski
- Ryszard Popiel
- Robert Skuza
- Ewa Warska
- Rafał Zawadzki

Departament Personalny

- Martyna Tuscher
- Joanna Czyżewska

Do głównych zadań mentorów należało współtworzenie programu, przygotowanie i prowadzenie warsztatów technicznych dla uczniów klasy technik energetyk, warsztatów miękkich, przygotowanie i prowadzenie spotkań Koła Energetyka dla uczniów szkół partnerskich, wsparcie uczniów i studentów w procesie dydaktycznym, pomoc w organizacji i przeprowadzeniu praktyk zawodowych, wsparcie merytoryczne uczniów oraz pomoc w dotarciu do materiałów i publikacji związanych z wybraną dziedziną wiedzy oraz przygotowanie publikacji do „bazy wiedzy" na stronie www.zagrzewamydonauki.pl. Program Mentoringu Pracowniczego koordynował Andrzej Roszkiewicz.

Mentorzy o udziale w Programie Mentoringu Pracowniczego:

Andrzej Roszkiewicz

Praktyki uczniowskie, które się odbyły w maju tego roku na terenie Ec Siekierki i Ec Żerań pozwoliły młodzieży na poznanie jeszcze więcej szczegółów procesu wytwarzania ciepła i prądu, a także znacznie wzmocniły bezpośrednie relacje między uczniami i mentorami. Przyczyniły się również do jeszcze większego zainteresowania branżą energetyczną.

Marcin Kurek

Jeśli chodzi o program **Zagrzewamy do nauki** to oceniam go pozytywnie. Zawiera w sobie naprawdę szerokie spektrum różnego rodzaju możliwości podnoszenia swojej wiedzy z zakresu energetyki. Ktoś, kto się tym interesuje lub chociaż chciałby zobaczyć, czego dotyczy, na pewno nie powinien być zawiedziony. Natomiast tegoroczne praktyki pokazały, że potrafiliśmy wspólnie stworzyć coś zupełnie nowego na naszym „zakładowym" gruncie. Począwszy od stworzenia regulaminu praktyk, zasad współpracy w tej kwestii ze szkołami, zakresie odpowiedzialności, różnego rodzaju praw i obowiązków, zaplecza socjalnego, materiałów szkoleniowych aż po odbycie samych praktyk. Oceny, jakie dostaliśmy od samych uczniów oraz ich opinie mówią same za siebie. Uczniowie podsumowują je tak: „spodziewaliśmy się nudy, a widzieliśmy wiele ciekawych rzeczy". Ja ze swej strony postawiłem na oglądanie z opisem na miejscu, starałem się im wszystkie najważniejsze rzeczy pokazać chronologicznie od początku procesu produkcyjnego aż do końca, aby zobaczyli je na własne oczy. Dodatkowe autentyczne opowieści w trakcie oglądania sprawiały, że oni byli skupieni i naprawdę ich to ciekawiło. Wiele razy widziałem ich rozdziawione buźki i dodatkowe pytania, które potwierdzały mi to, że chcą się czegoś dowiedzieć. Ze swojej strony nie przedstawiłem im dosłownie żadnego schematu i myślę, że to był dobry pomysł (ucierpiały, co prawda przy tym moje nogi i kręgosłup, ale co tam:) Udział w Programie Mentoringu Pracowniczego traktuję, jako wyzwanie dla siebie, sprawdzenie się w roli nauczyciela. Mam coś, co mogę dać innym i dokładnie tak to postrzegam, może nawet trochę, jako obowiązek, tak czy inaczej dobrze się z tym czuję. Minusem w tym wszystkim jest coraz większa liczba czasu jaki na niego poświęcam, a uwzględniając jeszcze pracę zmianową często „bije to" w moich kolegów na zmianie.

Praktyki w zakładach Vattenfall Heat Poland S.A.

W ramach II edycji programu, 41 uczniów klas trzecich z obu szkół partnerskich Vattenfall Heat Poland S.A. uczestniczyło w miesięcznych praktykach zawodowych, zorganizowanych w ramach programu **Zagrzewamy do nauki**.

W okresie od 4 do 27 maja 2011 w Ec Żerań praktyki odbyło 16 uczniów z Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego, natomiast w Ec Siekierki praktyki odbyło 25 uczniów z obu szkół partnerskich. Praktyki zakończyły się egzaminem przygotowanym i przeprowadzonym przez mentorów z obu zakładów VHP. Egzamin przygotowany został w formie testu wielokrotnego wyboru. Wszyscy praktykanci otrzymali oceny pozwalające na zaliczenie praktyk.

Praktyki w Ec Żerań odbywało 16 uczniów ZS nr 40 w Warszawie, podzielonych na dwie, 8–osobowe grupy. Praktyki odbywały się w pięciu obszarach: węgla, maszynownia, gospodarka wodna, obszar elektryczny oraz archiwum. Każdym modułem opiekował się mentor – specjalista w danym obszarze.

Praktyki zawodowe w Ec Siekierki odbywało 25 uczniów ZS nr 40 w Warszawie oraz ZST w Radomiu. Uczniowie klas trzecich podzieleni zostali na trzy 8– i jedną 9–osobową grupę. Praktyki odbywały się w sześciu obszarach: część kolektorowa, część blokowa, obszar wsparcia, obszar elektryczny, archiwum i obszar chemiczny. Każdym modułem opiekował się mentor – ekspert w danym obszarze.

Uczniowie bardzo wysoko ocenili program praktyk, przygotowanie merytoryczne mentorów, a także przyjazną atmosferę, w jakiej odbyły się praktyki.

Mentorzy o praktykach zawodowych:

Jacek Draczyński

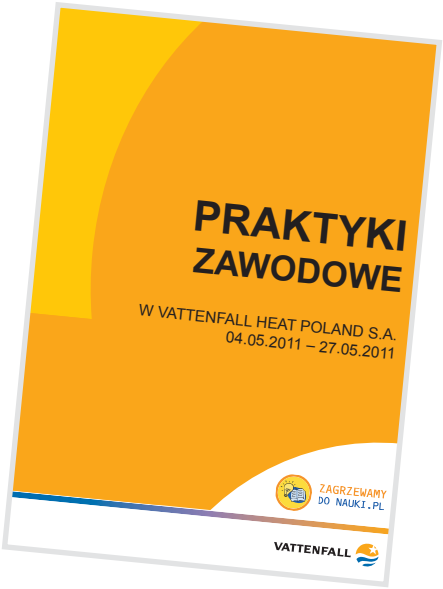
Drugi rok zmagań zakończyliśmy miesięcznymi praktykami, ponieważ „przegadaliśmy" wszystkie możliwe i niemożliwe scenariusze, to praktyki odbyły się bez większych problemów. Ja osobiście wspominam ten miesiąc z nostalgią. Będąc praktycznie non stop z moją grupą wypracowałem porozumienie, dzięki któremu byłem całkiem spokojny o zachowanie „moich" podopiecznych w poszczególnych modułach i obszarach w firmie.

Robert Perliński

Jako opiekun grupy nr 2 w Ec Żerań, oceniam ten program bardzo pozytywnie, zarówno dla biorącej w niej udział młodzieży, jak i dla mojego Zakładu (patrząc w kontekście przyszłych rekrutacji na stanowiska techniczne). W programie szczególny nacisk położony był na kształcenie merytoryczne obrazujące w najprostszy sposób technologię produkcji ciepła i energii elektrycznej dla miasta Warszawy. Zadanie to było o tyle trudne, że młodzież wcześniej nie miała styczności z branżą energetyki zawodowej, dlatego wymagało to od prowadzących wykłady dodatkowych umiejętności zainteresowania uczniów trudnymi zagadnieniami. W czasie tych 4 tygodni, mogę otwarcie powiedzieć, iż zarówno młodzież, jak i moi koledzy mentorzy, pracujący w zespole **Zagrzewamy do nauki**, z dużym zaangażowaniem pracowali nad opanowaniem przygotowanego materiału i co najważniejsze wiedza ta była przekazywana w sposób „lekki" i dostosowany do potrzeb „klienta". Dla nas opiekunów grup, tego typu praktyki pokazały, że z młodzieżą można się łatwo „zaprzyjaźnić" i zainteresować ich życiem zawodowym poszczególnych pracowników naszego zakładu.

Wiesław Kuzka

Praktyki uczniowskie pozwoliły uczniom utrwalić informacje o elektrociepłowni. Mogli zobaczyć jak wyglądają kotły, czy turbiny, poznali obsługę urządzeń. Zapoznali się też z działami pomocniczymi. Do zakładu wchodzili jak pracownicy na kartę elektroniczną. Przebierali się w ubranie robocze. Poznali w dziale administracji – archiwum z dokumentacją techniczną urządzeń.



PLAN PRAKTYK - SIEKIERKI

OPIEKUNOWIE GRUP	
Grupa 1	Dariusz Pijawski vel Pakulski
Grupa 2	Jacek Draczyński
Grupa 3	Ewa Warska

OPIEKUNOWIE MERYTORYCZNI MODUŁU	
CZĘŚĆ KOLEKTOROWA	Robert Skuza, Ryszard Popiel
CZĘŚĆ BLOKOWA	Andrzej Kurtycz
OBSZAR WSPARCIA	Ryszard Jankowski
OBSZAR ELEKTRYCZNY	Adam Jedliński, Barbara Drzewiecka, Błażej Maciejewski
ARCHIWUM	Wiesław Kuzka
OBSZAR CHEMICZNY	Rafał Zawadzki, Krzysztof Molenda

GRUPA	04.05	05.05	06.05	09.05	10.05	11.05	12.05	13.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05
	Środa	Czwartek	Piątek	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	BHP/ SPRAWY ORGANIZACYJNE	KAWĘCZYN	CZĘŚĆ KOLEKTOROWA					ARCHIWUM	OBSZAR WSPARCIA		OBSZAR CHEMICZNY		CZĘŚĆ BLOKOWA			OBSZAR ELEKTRYCZNY		PODSUMOWANIE
2			CZĘŚĆ BLOKOWA			OBSZAR ELEKTRYCZNY		CZĘŚĆ KOLEKTOROWA					OBSZAR WSPARCIA		OBSZAR CHEMICZNY		ARCHIWUM	
3			OBSZAR WSPARCIA		OBSZAR CHEMICZNY		ARCHIWUM	OBSZAR ELEKTRYCZNY		CZĘŚĆ BLOKOWA			CZĘŚĆ KOLEKTOROWA					
	R	1	1	3	3	WN	WN	W	1	2	2	3	3	R	R	1	1	2
	1	2	2	W	WN	R	R	1	2	3	3	WN	W	1	1	2	2	3
	2	3	3	WŚ	R	1	1	2	3	WN	WN	R	R	2	2	3	3	W
	3	WN	WŚ	1	1	2	2	3	W	R	R	1	1	3	3	WN	WN	W
	WN	WN	R	2	2	3	3	W	R	1	1	2	2	WN	WN	R	R	1

PLAN PRAKTYK - ŻERAŃ

OPIEKUNOWIE GRUP	
Grupa 1	Witold Kucharek
Grupa 2	Robert Perliński

OPIEKUNOWIE MERYTORYCZNI MODUŁU	
OBSZAR WĘGLA	Marcin Kurek
MASZYNOWNIA	Mikołaj Włoch
GOSPODARKA WODNA	Andrzej Roszkiewicz
OBSZAR ELEKTRYCZNY	Michał Witkowski
ARCHIWUM	Wiesław Kuzka

GRUPA	04.05	05.05	06.05	09.05	10.05	11.05	12.05	13.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05
	Środa	Czwartek	Piątek	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	BHP/ SPRAWY ORGANIZACYJNE	PRUSZKÓW	OBSZAR WĘGLA				MASZYNOWNIA				ARCHIWUM		OBSZAR ELEKTRYCZNY		GOSPODARKA WODNA			PODSUMOWANIE
2			MASZYNOWNIA				OBSZAR WĘGLA				GOSPODARKA WODNA			ARCHIWUM		OBSZAR ELEKTRYCZNY		
	R	1	1	3	3	WN	WN	W	1	2	2	3	3	R	R	1	1	2
	1	2	2	W	WN	R	R	1	2	3	3	WN	W	1	1	2	2	3
	2	3	3	WŚ	R	1	1	2	3	WN	WN	R	R	2	2	3	3	W
	3	WN	WŚ	1	1	2	2	3	W	R	R	1	1	3	3	WN	WN	W
	WN	WN	R	2	2	3	3	W	R	1	1	2	2	WN	WN	R	R	1

Warsztaty dla uczniów szkół partnerskich

W ramach II edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** odbyło się 9 warsztatów dla uczniów szkół partnerskich. Warsztaty prowadzili mentorzy biorący udział w Programie Mentoringu Pracowniczego.

Dzięki uczestnictwie w warsztatach uczniowie szkół partnerskich mieli możliwość m.in. poszerzenia wiedzy na temat branży energetycznej i pracy w zakładzie energetycznym na przykładzie firmy Vattenfall Heat Poland S.A., a także doskonalenia umiejętności komunikacji i autoprezentacji.

Tematy warsztatów były przygotowane i prowadzone przez mentorów biorących udział w Programie Mentoringu Pracowniczego Vattenfall Heat Poland S.A.

Warsztaty techniczne dla klasy 1 technik energetyk w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu w roku szkolnym 2010/2011

- **Prezentacja o Vattenfall Heat Poland S.A.**
  27 października 2010

Pierwsze warsztaty dla uczniów przeprowadzone w ramach zajęć technicznych przeznaczonych dla klasy 1 technik energetyk w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu były wprowadzeniem do tematyki warsztatów zaplanowanych w szkole w roku szkolnym 2010/2011. Spotkanie prowadzili mentorzy: Ryszard Popiel, Ewa Warska i Joanna Czyżewska.

- **Skąd się bierze ciepła woda w kranie?**
  17 listopada 2010

Drugie warsztaty dla uczniów klasy 1 technik energetyk w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu zatytułowane były: „Skąd się bierze ciepła woda w kranie?". Spotkanie prowadzili mentorzy: Robert Skuza i Dariusz Pijawski. Do zobrazowania procesu mentorzy wykorzystali m.in. doświadczenie termiczne.

- **Skąd się bierze prąd w gniazdku?**
  8 grudnia 2010

Podczas warsztatów prowadzonych przez mentora – Adama Jedlińskiego, uczniom przedstawiona została prezentacja pokazująca drogę, jaką przechodzi prąd z elektrowni do naszych domów. Prezentacja dotyczyła produkcji prądu elektrycznego, działania stacji i podstacji transformatorowych, pól magnetycznych i sieci wysokich napięć oraz ogólnych zasad krajowego systemu elektroenergetycznego. Mentor wykorzystał m.in. doświadczenie z użyciem magnesów.

- **Kocioł, turbina – jakie to proste**
  12 stycznia 2011

Spotkanie prowadzili mentorzy Vattenfall Heat Poland S.A.: Andrzej Kurtycz i Jacek Draczyński, którzy zaprezentowali doświadczenie przy wykorzystaniu mini–makiety parowej. Mentorzy przybliżyli uczniom wiedzę na temat funkcjonowania w elektrociepłowni kotła i turbiny.

- **Na czym polega praca w produkcji w zakładach VHP**
  16 marca 2011

Warsztat poświecony m.in. paliwom stosowanym w elektrociepłowni, zagospodarowaniu odpadów produkcyjnych w VHP oraz urządzeniom odpopielania i odżużlania stosowanym w Vattenfall Heat Poland S.A. Spotkanie prowadził mentor – Wiesław Kuzka oraz Ewa Warska, który zaprezentował uczniom przykładowe stroje pracowników produkcji obowiązujące w Vattenfall Heat Poland S.A.

- **Kotły fluidalne, eksploatacja i systemy sterowania**
  20 kwietnia 2011

Kolejne spotkanie poświęcone było budowie, eksploatacji i systemom sterowania kotłami fluidalnymi. Spotkanie prowadzili mentorzy: Robert Perliński i Andrzej Roszkiewicz. Podczas spotkania mentorzy zapoznali uczniów z procesem fluidyzacji oraz wykorzystaniem i funkcją kotłów fluidalnych na przykładzie Ec Siekierki. Podczas warsztatów zaprezentowali uczniom film oraz próbki biomasy.

- **Efekt cieplarniany, emisje spalin, ochrona środowiska**
  8 czerwca 2011

Warsztat z wykorzystaniem doświadczeń obrazujących działanie energii słonecznej poprowadzili mentorzy: Wiesław Kuzka. Ryszard Popiel i Ewa Warska.

Warsztaty miękkie dla uczniów ZS nr 40 w Warszawie i ZST w Radomiu w roku szkolnym 2010/2011

Organizatorzy II edycji programu Zagrzewamy do nauki przygotowali także dla uczniów dwa warsztaty miękkie poświęcone tematyce prezentacji i komunikacji. W warsztatach uczestniczyli praktykanci w obu zakładach produkcyjnych.

- **Sztuka prezentacji i komunikacja**
  27 maja 2011, Ec Żerań i Ec Siekierki

27 maja 2011 – w dniu zakończenia praktyk zawodowych dla uczniów, na terenie zakładów: Ec Żerań i Ec Siekierki odbyły się warsztaty miękkie prowadzone przez Martynę Tuscher z Departamentu Personalnego Vattenfall Heat Poland S.A. W Ec Żerań warsztaty odbyły się rano, w Ec Siekierki warsztaty zostały zorganizowane przed południem.

Zajęcia przeprowadzone w ostatnim dniu praktyk poświęcone były sztuce prezentacji i komunikacji interpersonalnej. Wzięło w nich udział w sumie 41 uczniów obu szkół partnerskich.

Celem warsztatu było poznanie swoich mocnych stron, poszerzenie wiedzy na temat autoprezentacji, poznanie własnego stylu komunikacyjnego oraz zbudowanie pewności siebie.

Podsumowanie

Uczniowie chętnie uczestniczyli w warsztatach, nie tylko ze względu na ich praktyczną tematykę, ale również na doskonałe przygotowanie merytoryczne oraz praktyczną wiedzę i doświadczenie zawodowe mentorów prowadzących warsztaty. Warsztaty były wyjątkową okazją do wzajemnego poznania uczniów z pracownikami Vattenfall Heat Poland S.A. pracującymi w różnych zakładach firmy. Na każdym warsztacie obecni byli mentorzy oraz członkowie zespołu projektowego **Zagrzewamy do nauki**. Mentorzy przekazywali uczniom wskazówki i informacje dotyczące pracy oraz zakresu obowiązków na stanowiskach pracy odpowiadających wykształceniu na poziomie technikum.

Koło Energetyka

W ramach II edycji programu **Zagrzewamy do nauki** w obu szkołach partnerskich odbyło się 12 spotkań Koła Energetyka. Uczestniczyli w nich uczniowie obu szkół partnerskich Vattenfall Heat Poland S.A.: Zespołu Szkół nr 40 im. S. Starzyńskiego w Warszawie i Zespołu Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu.

Koło Energetyka w liczbach:

- 20 – średnia liczba uczestników spotkań Koła Energetyka w każdej szkole partnerskiej
- 12 – liczba spotkań Koła Energetyka w roku szkolnym 2010/2011
- 10 – liczba mentorów przygotowujących i prowadzących spotkania Koła Energetyka

Spotkania Koła odbywały się w każdej ze szkół partnerskich średnio raz w miesiącu, w ramach zajęć dodatkowych. Opiekunem merytorycznym Koła Energetyka w obu szkołach był koordynator Programu Mentoringu Pracowniczego VHP – **Andrzej Roszkiewicz**. Zajmował się także przygotowaniem materiałów merytorycznych na spotkania.

W spotkaniach Koła Energetyka mogli uczestniczyć uczniowie Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie oraz Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, zainteresowani: pracą i rozwojem w branży energetycznej, nowoczesnymi i tradycyjnymi technologiami wytwarzania ciepła i energii elektrycznej oraz odnawialnymi źródłami energii.

Podczas spotkań uczniowie pogłębiali swoje zainteresowania i poszerzali wiedzę związaną z energetyką.

Mieli także możliwość zapoznania się z ofertami pracy i kariery w zakładzie energetycznym. W programie Koła Energetyka znalazły się m.in. spotkania z mentorami, prezentacje multimedialne, dyskusje i doświadczenia przybliżające procesy wykorzystywane w energetyce, a także wiele innych działań mających na celu promowanie wiedzy na temat energetyki wśród uczniów szkół partnerskich. Podczas każdego spotkania Koła Energetyka uczniowie otrzymywali wydrukowane materiały merytoryczne rozszerzające informacje zawarte w prezentacji.

Spotkania Koła Energetyka w ZS nr 40 w Warszawie odbywały się w wybrane poniedziałki, w godz. 13:30 – 14:30. Natomiast spotkania Koła Energetyka w ZST w Radomiu odbywały się w czwartki w godz. 12:30 – 13:30.

Harmonogram na rok szkolny 2010/2011		
Harmonogram spotkań Koła Energetyka w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu		
Data	**Mentorzy**	**Temat**
28.10.2010	Ryszard Popiel, Ewa Warska	Na czym polega praca w produkcji w zakładach VHP.
03.03.2011	Dariusz Pijawski, Robert Skuza	Budowa turbiny
13.01.2011	Ryszard Jankowski, Ryszard Popiel	Budowa kotła (urządzenia pomocnicze)
03.02.2011	Andrzej Kurtycz, Jacek Draczyński	Po co jest próżnia w kondensatorze turbiny?
24.03.2011	Andrzej Roszkiewicz	Uzdatnianie wody do celów przemysłowych
07.04.2011	Adam Jedliński Ewa Warska	Zarządzanie procesem produkcyjnym w elektrociepłowni z punktu widzenia Dyżurnego Inżyniera Ruchu

Harmonogram na rok szkolny 2010/2011		
Plan zajęć Kół Energetyka – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie		
Data	**Mentorzy**	**Temat**
08.11.2010	Ryszard Popiel, Witold Kucharek	Na czym polega praca w produkcji w zakładach VHP.
06.12.2010	Dariusz Pijawski, Robert Skuza	Budowa turbiny
17.01.2011	Andrzej Kurtycz, Jacek Draczyński	Po co jest próżnia w kondensatorze turbiny?
07.02.2011	Ryszard Jankowski, Ryszard Popiel	Budowa kotła (urządzenia pomocnicze)
14.03.2011	Andrzej Roszkiewicz	Uzdatnianie wody do celów przemysłowych
11.04.2011	Adam Jedliński, Ewa Warska	Zarządzanie procesem produkcyjnym w elektrociepłowni z punktu widzenia Dyżurnego Inżyniera Ruchu

Harmonogram spotkań Koła Energetyka w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu:

- **Wstęp do tematyki Koła Energetyka – Na czym polega praca w produkcji w zakładach Vattenfall Heat Poland S.A.**
  28 października 2010 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu
  8 listopada 2010 – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Spotkania informacyjne Koła Energetyka w obu szkołach partnerskich prowadzili mentorzy uczestniczący w Programie Mentoringu Pracowniczego VHP: Ryszard Popiel i Andrzej Roszkiewicz. Pierwsze Koło Energetyka było wstępem do tematyki, która była szczegółowo omawiana podczas kolejnych spotkań.

Uczestniczyli w nim także członkowie zespołu projektowego **Zagrzewamy do nauki** odpowiedzialni za współpracę ze szkołami: w Zespole Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu – Ewa Warska, w Zespole Szkół nr 40 im. S. Starzyńskiego w Warszawie – Witold Kucharek.

Mentorzy zaprezentowali uczestnikom m.in. zdjęcia z zakładów Vattenfall Heat Poland S.A. i opowiedzieli, jakie zadania wykonują pracownicy na wybranych stanowiskach pracy. Mentorzy przedstawili także uczniom, jakie możliwości zawodowe daje ukończenie technikum o specjalności technik energetyk.

- **Budowa turbiny**
  6 grudnia 2010 – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie
  3 marca 2011 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu

Drugie spotkanie Koła w szkołach partnerskich zatytułowane: „Skąd się bierze ciepła woda w kranie?" prowadzili mentorzy: Dariusz Pijawski vel Pakulski, Robert Skuza oraz Andrzej Roszkiewicz. Prezentacja przygotowana przez mentorów pokazywała proces wytwarzania i dostarczania ciepłej wody do mieszkań. Do zilustrowania procesu mentorzy wykorzystali m.in. mini–makietę parową.

- **Po co jest próżnia w kondensatorze turbiny?**
  13 stycznia 2011 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu
  17 stycznia 2011 – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Spotkanie poświęcone było wytłumaczeniu fizycznego pojęcia próżni. Mentorzy wyjaśnili zjawisko przy pomocy doświadczenia z półkulami magdeburskimi. Spotkanie prowadzili mentorzy: Andrzej Kurtycz i Jacek Draczyński.

- **Budowa kotła (urządzenia pomocnicze)**
  3 luty 2011 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu
  7 luty 2011 – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Spotkanie Koła Energetyka prowadzili mentorzy: Ryszard Jankowski i Ryszard Popiel. Mentorzy zaprezentowali także doświadczenie obrazujące konwekcję ciepła. W spotkaniu uczestniczyło w sumie blisko 40 uczniów w obu szkołach partnerskich.

- **Uzdatnianie wody do celów przemysłowych**
  14 marca 2011 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu
  24 marca 2011 – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Spotkanie w obu szkołach prowadzili Andrzej Roszkiewicz oraz Ryszard Popiel, którzy zaprezentowali uczniom proces filtrowania oraz próbki wody w różnych stadiach filtrowania.

- **Zarządzanie procesem produkcyjnym w elektrociepłowni z punktu widzenia Dyżurnego Inżyniera Ruchu**
  7 kwietnia 2011 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu
  11 kwietnia 2011 – Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Spotkanie prowadzili mentorzy Vattenfall Heat Poland S.A.: Adam Jedliński i Ewa Warska, którzy zaprezentowali wizualizację procesu PI w elektrociepłowni.

Uczestnictwo w spotkaniach Koła Energetyka pozwoliło młodzieży ze szkół partnerskich VHP m.in. na:

- poszerzenie wiedzy na temat branży energetycznej
- poznanie zjawisk i procesów wykorzystywanych do produkcji energii,
- bliższe poznanie firmy Vattenfall Heat Poland S.A.,
- realizowanie ciekawych projektów i zadań,
- nawiązanie kontaktu z ekspertami z różnych dziedzin energetyki,
- rozwijanie swoich zainteresowań,
- dotarcia do informacji, które nie są objęte programem nauczania.

Mentorzy o Kołach Energetyka:

Marcin Kurek

Koła Energetyka natomiast uważam za jak najbardziej potrzebne, tym bardziej, że wszyscy mentorzy naprawdę starannie przygotowują swoje prezentacje poświęcając im dużo czasu i bardzo się starają. Odnoszę jednak wrażenie, że niektórzy uczniowie są niejako zmuszani do wzięcia udziału w tych kołach i myślę, że to należałoby zmienić. Musimy znaleźć metody, aby przyciągnąć ich do siebie bez nawet najmniejszego przymusu, potem zaciekawić i wzbudzić chęć ponownego przyjścia niż im po prostu nakazać. Podsumowując–wydaje mi się, że idea, program i wykonanie jest naprawdę niezłe.

Andrzej Roszkiewicz

Mój udział w programie Zagrzewamy do nauki sprowadza się w dużej mierze do spotkań z młodzieżą ze szkół patronackich podczas Kół Energetyka i czasami w ramach spotkań z klasą Technik Energetyk w Radomiu. Na te spotkania przygotowuję materiały edukacyjne, które potem prezentuje młodzieży z innymi mentorami. W II edycji ZDN zajęcia na Kołach Energetyka zostały wzbogacone o praktyczną prezentację doświadczeń, które w pewien sposób korelowały z omawianym tematem. Przeprowadzane doświadczenia w znacznym stopniu uatrakcyjniły zajęcia i czasami były też przyczynkiem do pożytecznej zabawy. Tak np. było podczas omawiania tematu związanego z próżnią w kondensatorze turbiny, kiedy młodzież mogła się osobiście przekonać jak trudno jest pokonać próżnię próbując rozerwać model połączonych Półkul Magdeburskich.

Z perspektywy tych doświadczeń mogę stwierdzić, że Program już na dobre zadomowił się w szkołach, którymi opiekuje się Vattenfall Heat Poland S.A. Stał się dla uczniów stałym, dodatkowym elementem ich procesu uczenia się w roku szkolnym. Wielu młodych ludzi polubiło Program i chętnie uczestniczy w zajęciach. Po dwóch latach funkcjonowania Programu da się zauważyć, że wiedza młodych ludzi uczestniczących w Programie na temat energetyki znacznie wzrosła. Wzrosło też ich zrozumienie znaczenia energetyki dla współczesnych gospodarek jak również dla pojedynczego człowieka. Część młodzieży poważnie myśli o tym, aby swoją przyszłość zawodową związać

ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

Program Stypendialny VHP

W czwartek, 21 października 2010 r. w Elektrociepłowni Siekierki w Warszawie, 18 najlepszych uczniów Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie oraz Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu otrzymało stypendia zawodowe VHP. Stypendia w wysokości 1 500 zł każde zostały przyznane już po raz trzeci, w ramach III edycji Programu Stypendialnego Vattenfall Heat Poland S.A..

Program Stypendialny VHP został włączony do I edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** w 2009 r. Program skierowany jest do uczniów szkół partnerskich Vattenfall Heat Poland S.A.

W uroczystości wręczenia stypendiów uczestniczyli m.in. Barbara Krępska, Naczelnik Wydziału Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy, Leszek Pożyczka, Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Radomia, a także dyrektorzy i nauczyciele szkół partnerskich, zespół projektowy **Zagrzewamy do nauki** oraz mentorzy biorący udział w Programie Mentoringu Pracowniczego.

„W 2011 r. Vattenfall Heat Poland S.A. przyjął na praktyki zawodowe kilkudziesięciu uczniów szkół partnerskich. Poprzez liczne działania skierowane do uczniów, firma wspiera edukację młodych ludzi. Wierzymy, że przekazane już po raz trzeci, przez Vattenfall Heat Poland S.A. stypendia zawodowe dla najzdolniejszych uczniów szkół partnerskich Vattenfall, przyczynią się do wzrostu zainteresowania młodzieży branżą energetyczną” – powiedział Henryk Kleczkowski, doradca Vattenfall Heat Poland.

Program **Zagrzewamy do nauki** został objęty patronatami władz lokalnych: Prezydenta m.st. Warszawy – Pani Hanny Gronkiewicz–Waltz oraz Prezydenta Miasta Radomia – Pana Andrzeja Kosztowniaka. Przedstawiciele urzędów obu miast podkreślali w swoich wypowiedziach, jak ważna jest współpraca firm ze szkołami oraz władzami lokalnymi.

„Cieszymy się, że takie firmy jak Vattenfall Heat Poland S.A. wspierają edukację zawodową młodych ludzi. Dzięki włączeniu się pracowników firmy w przygotowanie podstaw programowych, a następnie programu nauczania zawodu technik energetyk w szkołach średnich, możliwe było rozpoczęcie nauczania w nowym zawodzie. Dzięki zaangażowaniu firmy oraz dyrektora i nauczycieli szkoły partnerskiej powstała pierwsza w Polsce klasa o profilu technik energetyk w Zespole Szkół Technicznych w Radomiu” – powiedziała podczas gali wręczenia stypendiów Monika Wojciechowska z Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

„Program Zagrzewamy do nauki jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie polskiego rynku pracy na absolwentów szkół technicznych. Poprzez działania skierowane do uczniów gimnazjów i technicznych szkół średnich oraz studentów wyższych szkół technicznych, chcemy uświadomić młodym ludziom, jakie możliwości oferuje branża energetyczna” – powiedział Marcin Kasperek, Członek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Kadrami.

Stypendia zawodowe, fundowane w ramach III edycji Programu zostały przyznane przez Komisję Stypendialną 18 uczniom, uczęszczającym do klas objętych patronatem Vattenfall Heat Poland S.A., którzy uzyskali najlepszą średnią z przedmiotów zawodowych (dotyczy uczniów klas drugich i trzecich) lub osiągnęli najlepszy wynik na teście gimnazjalnym (dotyczy uczniów klas pierwszych).

W skład Komisji Stypendialnej w każdej ze szkół partnerskich weszli:

a) Dyrektor lub wskazany przez niego członek kadry kierowniczej Szkoły – Przewodniczący Komisji Stypendialnej,
b) Przedstawiciel Fundatora – Zastępca Przewodniczącego Komisji Stypendialnej,
c) Przedstawiciel Spółki – członek Komisji Stypendialnej,
d) Przedstawiciel Rady Rodziców – członek Komisji Stypendialnej,
e) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego – członek Komisji Stypendialnej.

Stypendia zawodowe były przyznawane na okres 10 miesięcy, tj. od 1 września 2010 roku do 30 czerwca 2011 roku. Stypendia zostały przekazane w formie nagrody za dobre wyniki w nauce i wyniosiły 1500 zł netto dla każdego Stypendysty.

Stypendia zawodowe na rok szkolny 2010/2011 otrzymało trzech uczniów z klasy pierwszej, trzech z klasy drugiej i trzech z klasy trzeciej Technikum Mechanicznego nr 5, wchodzącego w skład ZS nr 40 w Warszawie.

Stypendyści Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie:

Klasa pierwsza

- Artur Nowak
- Kamil Górski
- Adam Szostak

Klasa druga

- Kamil Kłosiewicz
- Marek Smoczyński
- Andrzej Szulc

Klasa trzecia:

- Grzegorz Bury
- Łukasz Ratyński
- Rafał Szot

Stypendia zawodowe na rok szkolny 2010/20101 otrzymało trzech uczniów z klasy pierwszej „technik energetyk", trzech z klasy drugiej i tyle samo z klasy trzecie ZST im. T. Kościuszki w Radomiu.

Stypendyści Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu:

Klasa pierwsza „technik energetyk"

- Michał Walczyna
- Karol Mazan
- Szymon Kamiński

Klasy drugie (technik mechanik i technik elektryk)

- Daniel Zasada
- Stanisław Boruciński
- Karol Pałczyński

Klasy trzecie (technik mechanik i technik elektryk)

- Marcin Morawski
- Krzysztof Janiec
- Mateusz Korzeniowski

II edycja Programu Ambasadorskiego Vattenfall

Program Ambasadorski Vattenfall **miał na celu podniesienie świadomości marki firmy Vattenfall Heat Poland S.A.,** jako pracodawcy z wyboru wśród młodzieży, a szczególnie wśród uczniów Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego oraz Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki oraz studentów Politechniki Warszawskiej i Politechniki Radomskiej. Głównym zadaniem Ambasadorów było informowanie kolegów i koleżanek o warsztatach, wycieczkach do zakładów VHP i spotkaniach Koła Energetyka.

Program Ambasadorski opierał się na założeniu, że **informacja na temat pracodawcy uzyskana od osoby uczącej się w tej samej szkole lub studiującej na tej samej uczelni ma dużo wyższą wiarygodność**, niż ta sama informacja uzyskana ze źródeł zewnętrznych. Dzięki temu Program był skutecznym narzędziem służącym budowaniu marki pracodawcy.

Ambasadorzy VHP byli rekrutowani w dwóch wspomnianych szkołach i uczelniach spośród **najbardziej aktywnych uczniów i studentów (członków samorządów szkolnych, organizacji szkolnych, studenckich kół naukowych, organizacji i stowarzyszeń studenckich), którzy pełnią rolę opiniotwórczą w swoich środowiskach**. Rekrutacja Ambasadorów, prowadzona przez Campus Recruitera oraz zespół projektowy **Zagrzewamy do nauki** trwała dwa miesiące i zakończyła się w listopadzie 2010 r.

W obu szkołach partnerskich Ambasadorzy VHP zostali wyłonieni poprzez:

- kontakty bezpośrednie z najlepszymi uczniami szkół partnerskich,
- wyłanianie talentów wskazanych przez dyrektorów szkół partnerskich,
- akcję promocyjną w szkołach partnerskich,
- opublikowanie informacji dotyczącej Programu Ambasadorskiego na stronie internetowej II edycji programu **Zagrzewamy do nauki**,
- kontakty bezpośrednie z wychowawcami klas objętych patronatem VHP w celu wytypowania najzdolniejszych i najbardziej aktywnych uczniów,
- marketing szeptany.

Na każdej uczelni tytuł Ambasadora VHP pełniło od 2 do 3 studentów, których rekrutacja wpierana była poprzez:

- kontakty bezpośrednie (targi studenckich kół naukowych i organizacji studenckich, rozmowy indywidualne z opiekunami i przedstawicielami kół naukowych, organizacji i stowarzyszeń studenckich),
- wyłanianie talentów wskazanych przez pracowników naukowych PW i PR,
- opublikowanie informacji dotyczącej Programu Ambasadorskiego na stronie internetowej programu Zagrzewamy do nauki, a także na innych witrynach internetowych (strony biur karier, organizacji studenckich, kół naukowych, samorządów studenckich, media studenckie oraz media, które objęły patronat nad Programem),
- akcję promocyjną na PW i PR w formie mailingów,
- kontakty bezpośrednie z opiekunami kół naukowych w celu wytypowania najzdolniejszych i najbardziej aktywnych studentów zainteresowanych branżą energetyczną,
- marketing szeptany,
- analizy dostępnych źródeł elektronicznych (portale społecznościowe, finaliści konkursów, samorządy wydziałowe),
- mailingi i newslettery dystrybuowane przez samorządy i organizacje studenckie.

Uczestnicy Programu Ambasadorskiego realizowali jego cel główny – budowanie wizerunku Vattenfall Heat Poland S.A., jako dobrego pracodawcy – poprzez działania **wykorzystujące wiele kanałów komunikacyjnych i narzędzi marketingowych** skierowanych do uczniów i studentów (m.in. marketing szeptany i aktywny networking marketingowy). Ambasadorzy pełnili także **rolę wspierającą i opiniującą** w programie **Zagrzewamy do nauki**. Do najważniejszych zadań Ambasadorów II edycji należało:

- wsparcie pozyskiwania uczestników konkursu fotograficznego „Energetyka w moich oczach" oraz promocja kształcenia w zawodach związanych z energetyką wśród gimnazjalistów,
- wykorzystywanie i kreowanie własnych kanałów komunikacyjnych dla celów programu,
- pomoc w organizacji spotkań Koła Energetyka w szkołach partnerskich,
- upowszechnianie informacji o II edycji programu wśród uczniów szkół gimnazjalnych, średnich szkół technicznych oraz studentów kierunków związanych z energetyką,
- współpraca z osobą pełniącą funkcję Campus Recruitera,
- kontakty bezpośrednie z przedstawicielami kół naukowych i organizacji studenckich – współpraca dotycząca organizacji spotkań i wycieczek do zakładów Vattenfall Heat Poland S.A. w ramach działalności organizacji,
- wsparcie ze strony Ambasadorów w przeprowadzanych akcjach promocyjnych programu Zagrzewamy do nauki (akcje ulotkowe w szkołach, promocja Koła Energetyka).

Ambasadorzy wykonywali powyższe zadania w oparciu o **system zachęt i korzyści wynikających z pełnienia tej funkcji**. W celu ich zaangażowania w aktywności II edycję programu **Zagrzewamy do nauki**, organizatorzy podjęli następujące **działania motywujące**:

- zapoznanie Ambasadorów z mentorami biorącymi udział w Programie Mentoringu Pracowniczego w celu zapewnienia sobie ich wsparcia;
- zorganizowanie spotkań integracyjnych dla Ambasadorów i mentorów;
- zorganizowanie wycieczek do Ec Żerań i Ec Siekierki;
- wręczenie Ambasadorom certyfikatu ambasadorskiego po zakończeniu Programu.

Pierwsze spotkanie wszystkich Ambasadorów VHP z mentorami oraz członkami zespołu projektowego **Zagrzewamy do nauki** zorganizowane w ramach II edycji programu, odbyło się 15 grudnia 2010 r. w Elektrociepłowni Żerań w Warszawie. W spotkaniu uczestniczyli Ambasadorzy Vattenfall z Zespołu Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie, Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu oraz Ambasadorzy z Politechniki Warszawskiej i Politechniki Radomskiej.

Spotkanie Ambasadorów i mentorów było prowadzone przez kierownika programu **Zagrzewamy do nauki** – Joanne Czyżewską i rozpoczęło się od integracji uczestników. Następnie Ambasadorzy i mentorzy uczestniczyli w zadaniach grupowych z wykorzystaniem sprzętów używanych podczac spotkaniach Koła Energetyka.

Ambasadorzy mieli również możliwość zobaczenia zakładu Ec Żerań, zapoznania się z mentorami, porozmawiania o rodzaju pracy i możliwościach, jakie daje swoim pracownikom Vattenfall Heat Poland S.A. Na koniec spotkania wszyscy uczestnicy otrzymali polary z logo programu **Zagrzewamy do nauki**.

Zwieńczeniem programu było wręczenie Ambasadorom VHP certyfikatów ambasadorskich podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego 2010/2011 w obu szkołach partnerskich. Certyfikaty dla studentów Ambasadorów z uczelni wyższych zostały przesłane pocztą.

RADOM, 22 CZERWCA 2011

ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

CERTYFIKAT

DLA AMBASADORA VATTENFALL HEAT POLAND S.A.

MICHAŁA WALCZYNY

ZA UDZIAŁ W PROGRAMIE EDUKACYJNYM „ZAGRZEWAMY DO NAUKI" W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

MARCIN KASPERSKI CZŁONEK ZARZĄDU BUSINESS FOR SOCIETY

JOANNA CZYŻEWSKA KIEROWNIK PROGRAMU „ZAGRZEWAMY DO NAUKI" VATTENFALL HEAT POLAND

pszk business for society

Ambasadorzy Vattenfall w Zespole Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie w roku szkolnym 2010/2011

- Grzegorz Bury
- Krzysztof Rajkowski
- Rafał Szot
- Łukasz Ratyński

Ambasadorzy Vattenfall w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu w roku szkolnym 2010/2011

- Michał Walczyna
- Szymon Kamiński
- Magda Pawelec
- Rafał Rybski
- Karol Mazan

Ambasadorzy Vattenfall na Politechnice Warszawskiej w roku akademickim 2010/2011

- Agnieszka Bartołd
- Wojciech Opas

Ambasadorzy Vattenfall na Politechnice Radomskiej w roku akademickim 2010/2011

- Norbert Galiński
- Krzysztof Gałek
- Jacek Kostka

Konkurs fotograficzny „Energetyka w moich oczach”

Konkurs dla gimnazjalistów z Radomia i okolic został zorganizowany przez Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu w ramach II edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** realizowanego przez Partnera szkoły – firmę Vattenfall Heat Poland S.A. oraz Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami i Business for Society.

Konkurs polegał na wykonaniu przez uczniów zdjęć przedstawiających temat „Energetyka w moich oczach” (np. jak energetyka ułatwia nam codzienne życie, nowoczesne oblicze energetyki, energetyka a ochrona środowiska, energetyka w służbie rozwoju ludzkości).

Wśród zdjęć przesłanych na konkurs znalazło się wiele prac oryginalnych, prezentujących innowacyjne podejście do tematu.

Zdjęcia powinny zostać wykonane przez uczniów samodzielnie. Do zdjęć dołączany był komentarz autorski zawierający informacje gdzie i kiedy zostało wykonane zdjęcie i co przedstawia.

Każdy uczestnik mógł przesłać, co najmniej jedno i maksymalnie pięć zdjęć w formie elektronicznej.

Komisja oceniała zdjęcia na podstawie następujących kryteriów:

- treść zdjęcia – maksymalnie 10 punktów,
- forma zdjęcia – maksymalnie 10 punktów,
- jakość techniczna zdjęcia – maksymalnie 10 punktów.

W skład Komisji konkursowej powołanej przez Organizatorów weszli:

- Przedstawiciele firmy Vattenfall Heat Poland S.A.,
- Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Radomiu,
- Przedstawiciel Business for Society sp. z o.o.,
- Przedstawiciel Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- Przedstawiciel Ambasadorów Vattenfall Heat Poland S.A..

Laureaci konkursu otrzymali nagrody rzeczowe, ufundowane przez Vattenfall Heat Poland S.A.:

- za zajęcie I miejsca – sprzęt fotograficzny o wartości 1 500 zł,
- za zajęcie II miejsca – sprzęt fotograficzny o wartości 1 000 zł,
- za zajęcie III miejsca – sprzęt fotograficzny o wartości 500 zł.

22 marca 2011 r., podczas VII seminarium „Odnawialne Źródła Energii”, które odbyło się w auli Wydziału Mechanicznego Politechniki Radomskiej, nagrody odebrało trzech laureatów konkursu.

Trzy pierwsze miejsca w konkursie „Energetyka w moich oczach” w Radomiu zdobyli uczniowie:
I miejsce – Kinga Jakuc
II miejsce – Monika Dąbrowska
III miejsce – Jan Duda

Technik energetyk

Działaniem mającym na celu promowanie świadomego wyboru technicznego kierunku kształcenia oraz rozwijanie u młodych ludzi wiedzy i umiejętności ułatwiających znalezienie pracy w przyszłości jest prowadzony od 1 września 2009 r. program edukacyjny **Zagrzewamy do nauki**. Projekt prowadzony przez Vattenfall Heat Poland S.A. razem z Business for Society oraz Polskim Stowarzyszeniem Zarządzania Kadrami jest realizowany w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie polskiego rynku pracy na absolwentów szkół technicznych, ze szczególnym naciskiem na absolwentów technicznych szkół średnich.

Dzięki wsparciu i staraniom organizatorów programu **Zagrzewamy do nauki**, przyszłych techników energetyków kształcą aktualnie dwie szkoły partnerskie Vattenfall Heat Poland S.A.: od 1 września 2010 – Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, natomiast od 1 września 2011 r. również Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie.

„W roku szkolnym 2010/2011 szkoła partnerska Vattenfall Heat Poland SA – ZST im. T. Kościuszki w Radomiu – jako pierwsza w Polsce rozpoczęła nauczanie młodzieży w nowym zawodzie: technik energetyk. Poprzez udzielenie pomocy edukacyjnej i finansowej uczniom planującym karierę w branży energetycznej, firma pragnie ułatwić młodym ludziom zdobycie wiedzy niezbędnej do podjęcia pracy po ukończeniu szkoły” – powiedziała Joanna Czyżewska, kierownik programu po stronie Vattenfall Heat Poland S.A.

Organizatorzy programu **Zagrzewamy do nauki** szczególną opieką mentorską objęli uczniów uczęszczających do klasy pierwszej technik energetyk, dla których w ramach programu **Zagrzewamy do nauki**, organizowane były warsztaty techniczne. Zajęcia odbywały się w ramach warsztatów technicznych objętych programem nauczania.

Organizatorzy programu **Zagrzewamy do nauki** w II edycji programu aktywnie wspierali działania ZS nr 40 im S. Starzyńskiego, mające na celu zwiększenie naboru do Technikum Mechanicznego nr 5, ze szczególnym naciskiem na rekrutację uczniów do klasy pierwszej – technik energetyk. Mentorzy VHP i zespół projektowy **Zagrzewamy do nauki** uczestniczyli w następujących inicjatywach:

- spotkania z uczniami wybranych gimnazjów, aranżowane przez Panią Dyrektor ZS nr 40 w Warszawie, w których uczestniczyli mentorzy biorący udział w Programie Mentoringu Pracowniczego (kilkanaście spotkań w gimnazjach),
- wsparcie organizacyjne Dnia z zawodem – Wybierz zawód – odnieś sukces! przeprowadzonego w ZS nr 40 w Warszawie.

Zajęcia prowadzili mentorzy uczestniczący w Programie Mentoringu Pracowniczego. Tematy zrealizowane podczas warsztatów zostały omówione w rozdziale „Warsztaty dla uczniów szkół partnerskich”.

Badania uczniów szkół partnerskich

Częścią II edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** było przeprowadzenie badania opinii uczniów szkół partnerskich Vattenfall Heat Poland S.A. na temat rozwoju zawodowego oraz planowania kariery.

Badania prowadzone były jednocześnie wśród uczniów ZS nr 40 im. S. Starzyńskiego w Warszawie oraz uczniów ZST im. T. Kościuszki w Radomiu, zostały przygotowane w formie ankiety składającej się z 10 pytań i zostały przeprowadzone na przełomie maja i czerwca 2011 na grupie 184 uczniów obu szkół partnerskich.

Raport z wyników badań młodzieży w Radomiu na temat rozwoju zawodowego i planowania kariery, przeprowadzonych w ramach II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki.

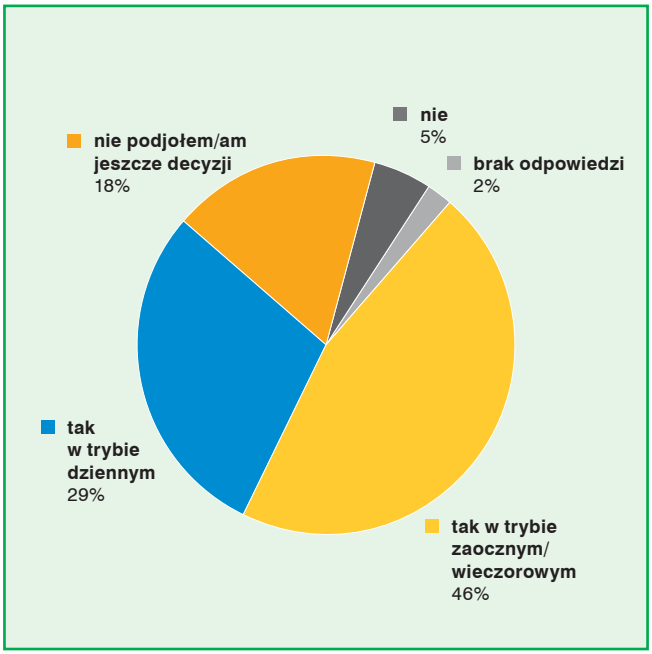
W badaniu udział wzięło 138 uczniów z Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu.

Uczniowie zostali zapytani o chęć podjęcia studiów wyższych po ukończeniu technikum. Większość badanych z Radomia planuje kontynuację nauki na studiach wyższych – 75% respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, 5% nie zamierza kontynuować nauki, 18% nie podjęło jeszcze decyzji.

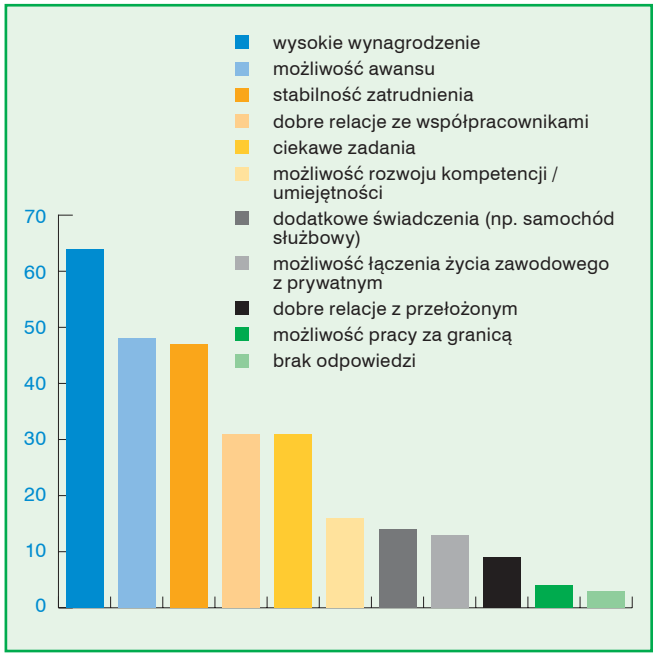
Kwestionariusz weryfikował także, co ankietowani z Radomia rozumieją jako dobrą pracę. Okazuje się, że najważniejsze kwestie to wysokie wynagrodzenie (64% wszystkich odpowiedzi), możliwość awansu (48%), stabilność zatrudnienia (47%), oraz dobre relacje ze współpracownikami i ciekawe zadania (po 31%). Poniższy wykres ilustruje rozkład wszystkich udzielonych odpowiedzi.

Ankietowani zostali również poproszeni o określenie, co jest dla nich najważniejsze podczas praktyk zawodowych. Uczniowie za najważniejsze uznali wynagrodzenie – odpowiedź tę wskazało 53% ankietowanych oraz dopasowanie zadań do profilu zawodowego – 52%. Dla 47% istotne jest dobre zorganizowanie zadań. Na czwartym miejscu uczniowie wymieniali perspektywę stałej współpracy z pracodawcą 33% próby, a następnie przemyślany plan praktyk zawodowych – 32%. Możliwość otrzymania rekomendacji była kluczowa dla 30% ankietowanych.

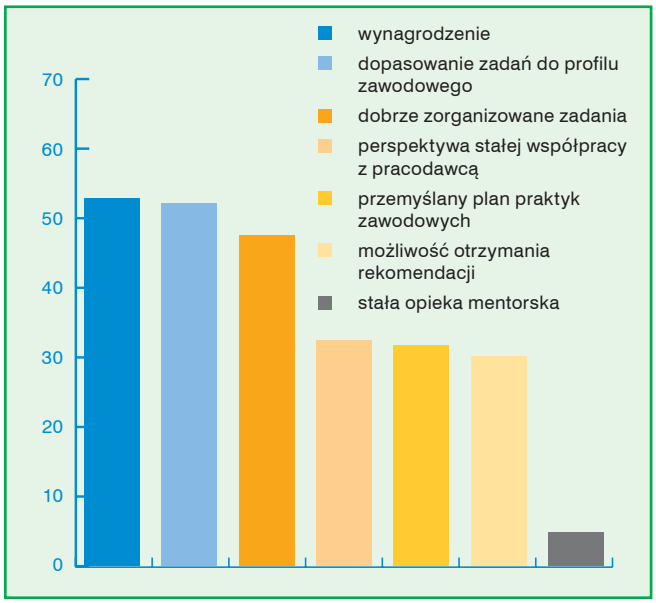
Czy zamierzasz podjąć studia wyższe po zakończeniu nauki w technikum?



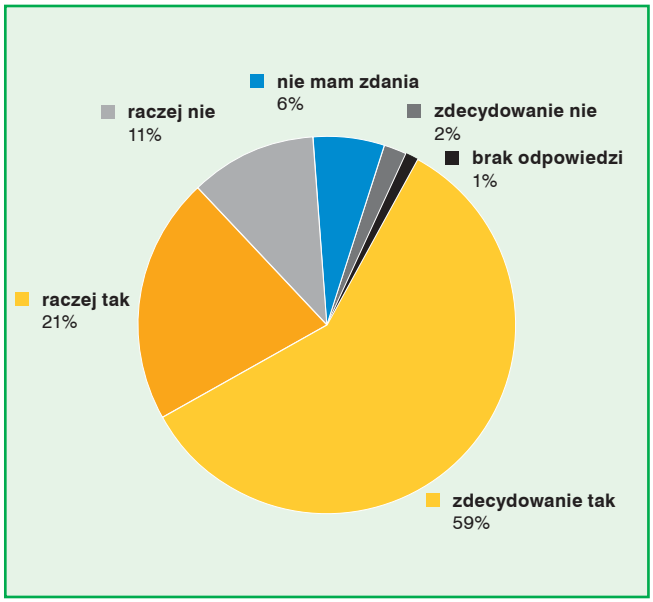
Dobra praca to przede wszystkim:



Co jest najważniejsze dla uczniów podczas praktyk zawodowych?



Czy po ukończeniu technikum zamierzasz podjąć pracę zgodnie z wyuczonym zawodem?

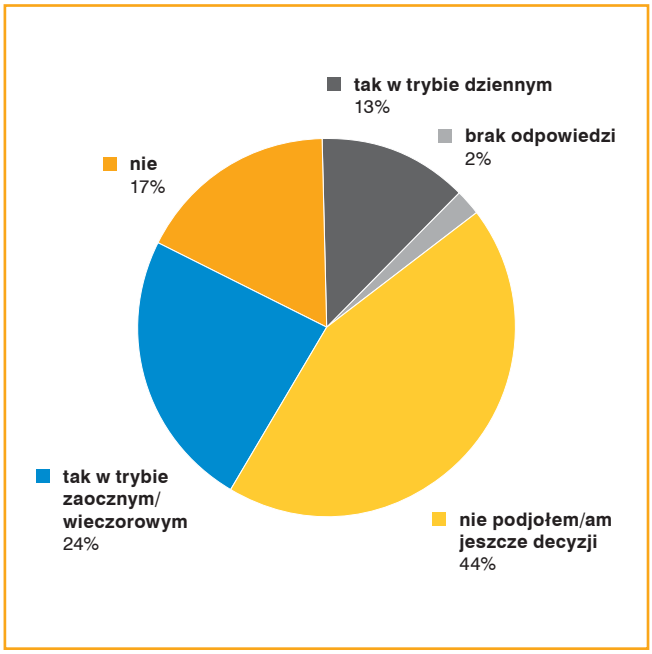


Ankietowani zostali również zapytani o plany związane z podjęciem pracy w wyuczonym zawodzie po ukończeniu technikum. Badani uczniowie z Radomia w większości planują po ukończeniu technikum podjęcie pracy zgodnej z wyuczonym zawodem. Na zadane pytanie odpowiedzi twierdzącej udzieliło 80% badanych uczniów, 13% nie planuje podjęcia pracy zgodnie z wyuczonym zawodem, natomiast 6% „nie ma zdania" w poruszonej kwestii.

Raport z wyników badań młodzieży w Warszawie na temat rozwoju zawodowego i planowania kariery przeprowadzonych w ramach II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki.

W badaniu udział wzięło 46 uczniów z Zespołu Szkół im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie. Uczniowie zostali poproszeni o uzupełnienie ankiety dotyczącej zagadnień związanych z tematyką rozwoju zawodowego i planowaniem kariery.

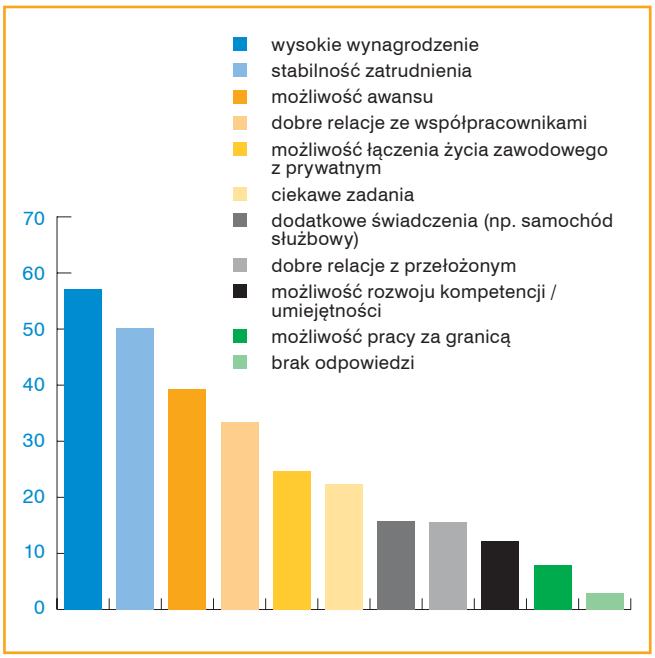
Czy po ukończeniu technikum będziesz dobrze przygotowany do podjęcia pierwszej pracy?

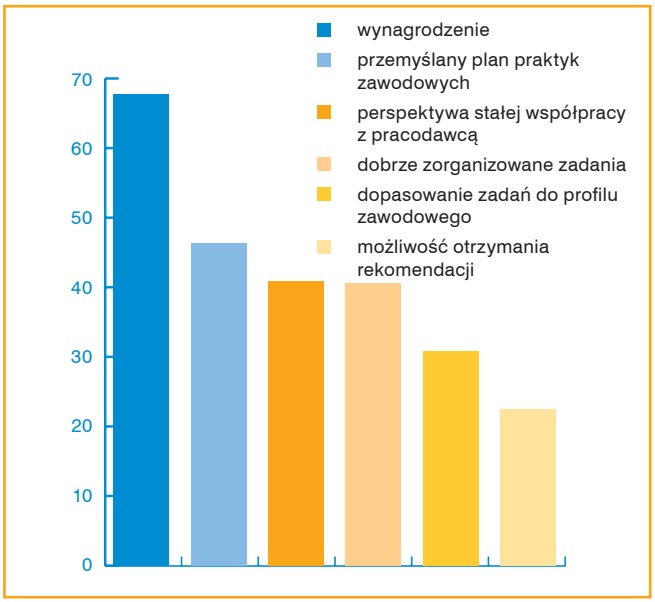


Uczniowie z Warszawy zostali zapytani o chęć podjęcia studiów wyższych po ukończeniu technikum. 37% ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, 17% nie zamierza kontynuować nauki, 44% nie podjęło jeszcze decyzji.

Kwestionariusz weryfikował także, co uczniowie z Warszawy rozumieją, jako dobrą pracę. Najważniejsze kwestie dla badanych to: wysokie wynagrodzenie (57% wszystkich odpowiedzi), stabilność zatrudnienia (50%) oraz możliwość awansu (39%). Istotne są również dobre relacje ze współpracownikami (33%) oraz możliwość łączenia życia zawodowego z prywatnym. Poniższy wykres ilustruje rozkład udzielanych odpowiedzi.

Dobra praca to przede wszystkim:

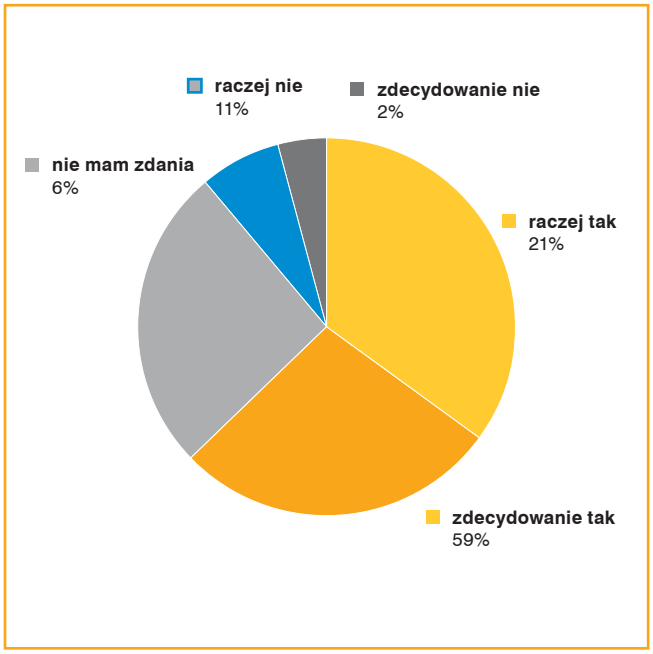




Co jest najważniejsze dla uczniów podczas praktyk zawodowych?

Uczniowie zostali także zapytani, co jest dla nich najważniejsze podczas praktyk zawodowych. Na pierwszym miejscu znalazło się wynagrodzenie, odpowiedzi takiej udzieliło 67% ankietowanych. Dla 46% istotny był plan praktyk zawodowych. Trzecią w kolejności odpowiedzią była perspektywa stałej współpracy z pracodawcą oraz dobrze zorganizowane zadania – po 41%. Dopasowanie zadań do profilu zawodowego pracodawcy było kluczowe dla 30% respondentów, natomiast możliwość otrzymania rekomendacji była ważna dla 20% ankietowanych.

Czy po ukończeniu technikum zamierzasz podjąć pracę zgodnie z wyuczonym zawodem?

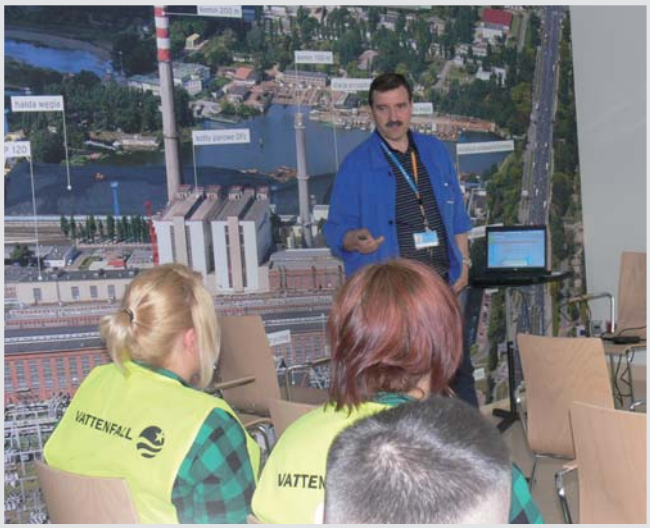


Ankietowani z Warszawy zostali również zapytani o plany związane z podjęciem pracy w wyuczonym zawodzie po ukończeniu technikum. Odpowiedzi twierdzącej udzieliło 61% badanych, 11% nie planuje podjęcia pracy zgodnie z wyuczonym zawodem, 28% „nie ma zdania" w poruszonej kwestii.

Podsumowanie

Wyniki przeprowadzonych badań wyraźnie pokazują, że dla uczniów szkół średnich istotne są kontakty z przyszłym pracodawcą. Przy wyborze przyszłej pracy ważnymi czynnikami są: wynagrodzenie, możliwość awansu oraz stabilność zatrudnienia.

Celem II edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** jest m.in. promowanie edukacji technicznej oraz rozwijanie praktycznych umiejętności związanych z przyszłą pracą. Przeprowadzone badania pokazują, że organizowane praktyki zawodowe są ważne dla uczniów szkół średnich – przemyślany plan praktyk zawodowych, perspektywa stałej współpracy z pracodawcą, wynagrodzenie czy dopasowanie zadań do profilu zawodowego są dla badanych ważnymi elementami podejmowanych praktyk zawodowych.



Campus Recruiter

Campus Recruiter w programie **Zagrzewamy do nauki** pełnił funkcję stałego przedstawiciela zespołu projektowego w kontaktach ze szkołami i uczelniami. Funkcję Campus Recruitera w II edycji programu **Zagrzewamy do nauki**, podobnie jak w I edycji projektu, pełnił przedstawiciel Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Kadrami – Agnieszka Krawczyńska.

Do jego zadań należała rekrutacja Ambasadorów VHP, spotkania z przedstawicielami szkół i uczelni partnerskich, organizacji studenckich i kół naukowych na uczelniach partnerskich. Do listy obowiązków Campus Recruitera należało także wsparcie organizacyjne i logistyczne oraz obsługa fotograficzna spotkań Koła Energetyka, warsztatów technicznych i miękkich organizowanych w zakładach Vattenfall oraz w szkołach partnerskich, praktyk zawodowych w firmie, a także ułatwianie uczniom i studentom kontaktu z przedstawicielami firmy.

Campus Recruiter realizował plan promocji konkursu fotograficznego „Energetyka w moich oczach" wśród uczniów gimnazjów oraz plan promocji programu **Zagrzewamy do nauki** wśród gimnazjalistów, uczniów technicznych szkół średnich oraz studentów uczelni partnerskich. Promocja konkursu odbyła się przy ścisłej współpracy z dyrektorami i Ambasadorami szkół partnerskich.

Dla Ambasadorów VHP oraz innych uczestników II edycji programu **Zagrzewamy do nauki** Campus Recruiter był pierwszą osobą do kontaktu w sprawach współpracy z Vattenfall Heat Poland S.A. Jego obowiązki obejmowały również wyławianie talentów, współpracę z mentorami, współpracę z dyrektorami szkół partnerskich, władzami uczelni oraz współpracę pracowników Vattenfall Heat Poland S.A. z Ambasadorami. W kontaktach z dyrektorami szkół i władzami uczelni Campus Recruiter reprezentował ekspercką organizację pozarządową – Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami.

Do najważniejszych zadań Campus Recruitera w II edycji programu **Zagrzewamy do nauki** należało:

- poszukiwanie utalentowanych uczniów i studentów zainteresowanych pracą w branży energetycznej,
- koordynacja Programu Ambasadorskiego VHP,
- pomoc w organizacji spotkań dla Ambasadorów,
- pomoc organizacyjno–logistyczna oraz obsługa fotograficzna spotkań Koła Energetyka warsztatów miękkich i technicznych dla uczniów szkół partnerskich oraz innych wydarzeń organizowanych w ramach programu,
- wsparcie organizacyjne przygotowania praktyk zawodowych dla uczniów szkół partnerskich,
- promocja, kontakty z mediami i obsługa PR programu **Zagrzewamy do nauki.**

Strona internetowa II edycji programu

www.zagrzewamydonauki.pl

Wszystkie aktualne informacje o wydarzeniach organizowanych w ramach II edycji programu edukacyjnego zamieszczane były na stronie **www.zagrzewamydonauki.pl**. Od momentu rozpoczęcia programu stronę internetową odwiedziło ponad 2 000 unikalnych użytkowników. Zanotowaliśmy ponad 7 600 odsłon witryny internetowej.

Strona programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki**, podobnie jak w I edycji projektu, składała się z trzech głównych modułów tematycznych:

- Program **Zagrzewamy do nauki**
- Aktualności
- Baza wiedzy

Na stronie II edycji projektu organizatorzy wprowadzili kosmetyczne poprawki tj. zdjęcie w lewym górnym rogu zostało zamienione na zdjęcie Ambasadorów II edycji programu, zmodyfikowana została również szata graficzna strony.

Pierwszy moduł został podzielony na osiem zakładek zawierających rozwinięcie poszczególnych części programu. Moduł aktualności zawierał cztery zakładki. W trzecim module – Baza wiedzy –zamieszczane były artykuły, prezentacje i inne materiały merytoryczne poszerzające wiedzę na tematy związane z energetyką, branżą energetyczną oraz firmą Vattenfall Heat Poland S.A.

Na stronie zamieszczane są terminy i tematy spotkań Koła Energetyka, warsztatów technicznych i miękkich organizowanych dla uczniów szkół partnerskich w ramach II edycji programu **Zagrzewamy do nauki** oraz informacje dotyczące bieżących wydarzeń w projekcie. Za pośrednictwem strony **www.zagrzewamydonauki.pl** odwiedzający mogli zapisywać się online do bazy abonentów newslettera programu.

Od początku programu na stronie **www.zagrzewamydonauki.pl** zamieszczane były m.in. informacje o konkursie dla gimnazjalistów „Energetyka w moich oczach", a także informacje związane z innymi wydarzeniami w projekcie **Zagrzewamy do nauki** skierowanymi do uczniów.

Korzyści z utworzenia strony www.zagrzewamydonauki.pl w ramach programu:

- stworzenie wizerunku Vattenfall Heat Poland S.A., jako pracodawcy odpowiedzialnego społecznie,
- stworzenie wizerunku Vattenfall Heat Poland S.A., jako firmy eksperckiej w zakresie energetyki i ciepłownictwa,
- wzrost zainteresowania energetyką wśród młodzieży, jako dziedziną edukacji,
- stworzenie nowego narzędzia komunikacyjnego,
- bieżący kontakt z użytkownikami strony poprzez wysyłanie cyklicznego newslettera do bazy osób, które dokonały rejestracji za pośrednictwem strony.

Newsletter II edycji programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki

Newsletter programu **Zagrzewamy do nauki** została stworzony z myślą o uczniach zainteresowanych firmą Vattenfall Heat Poland S.A. oraz wydarzeniami realizowanymi w projekcie skierowanymi do uczniów oraz studentów. Wszyscy zainteresowani otrzymywaniem aktualnych informacji mogli zapisać się do bazy newslettera poprzez stronę programu. Raz w miesiącu, osoby zarejestrowane w bazie abonentów newslettera otrzymywały bieżące informacje na temat aktualnych wydarzeń w Warszawie i Radomiu, relacji ze spotkań Koła Energetyka w szkołach partnerskich oraz informacji o temacie najnowszego artykułu zamieszczonego w zakładce Baza wiedzy.

ZAGRZEWAMY
DO NAUKI.PL

II edycja programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki w mediach

Od początku projektu organizatorzy II edycji programu edukacyjnego **Zagrzewamy do nauki** aktywnie współpracowali zarówno z mediami zewnętrznymi, jak i wydawnictwami wewnętrznymi Vattenfall Heat Poland S.A. Od września 2010 do lipca 2011 r. w mediach ukazało się blisko 100 publikacji w Internecie, prasie codziennej, magazynach, radio i telewizji. Do promocji programu i konkursu włączyły się media patronackie projektu, a także media młodzieżowe, studenckie, branżowe, lokalne i ogólnopolskie, a także magazyny i pisma wewnętrzne Vattenfall Heat Poland S.A.

Radio Plus Radom

Radio Eska Radom

CIRE.PL

e-gospodarka.pl

radom.naszemiasto.pl

Personel i Zarządzanie

Nowa Energia

Tygodnik Radomski

Cogito

PSZK
www.pszk.org.pl

POLSKIE STOWARZYSZENIE ZARZĄDZANIA KADRAMI

O STOWARZYSZENIU

Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami powstało w maju 1994 roku i jest największą organizacją w Polsce zrzeszającą dyrektorów, kierowników i pracowników działów personalnych, a także konsultantów i naukowców zajmujących się problematyką zarządzania ludźmi. Obecnie PSZK zrzesza ponad **2 000 członków** a wysyłany w każdym miesiącu Newsletter dociera do **ok. 15 000** osób w całej Polsce.

CELE STOWARZYSZENIA

Celem PSZK jest **integracja środowiska** zawodowego związanego z zarządzaniem ludźmi (HRM), zapewnienie **wymiany praktycznej, fachowej wiedzy** w kraju i na świecie, opracowywanie i **propagowanie standardów** odnoszących się do działalności związanej z zarządzaniem kadrami w organizacjach, jak rówież **reprezentowanie jego interesów** wobec władz państwowych, związków pracodawców, pracobiorców czy opinii publicznej.

GŁÓWNE INICJATYWY STOWARZYSZENIA

- organizacja konferencji (w tym cykl Konwent HR), spotkań, kongresów i seminariów poświęconych tematyce zarządzania ludźmi i aktualnym problemom praktyki funkcjonowania działów personalnych w przedsiębiorstwie,
- Program Edukacji Profesjonalnej HR – projekt wspierający rozwój kwalifikacji zawodowych pracowników działów personalnych,
- integracja środowiska HRM poprzez regularne spotkania regionalne, cykl spotkań dla dyrektorów personalnych HR Executive Forum
- organizacja badań, projektów i kampanii społecznych z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu
- opracowanie i organizacja projektów z zakresu budowania wizerunku pracodawcy na rynku pracy

Stowarzyszenie jest członkiem **Europejskiego Stowarzyszenia Zarządzania Kadrami (EAPM)** oraz **Światowej Federacji Zarządzania Zasobami Ludzkimi (WFPMA)**.

Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami
ul. Sienna 93/55 | 00–815 Warszawa
tel. (22) 890 02 32 | fax. (22) 890 02 33
www.pszk.org.pl

business for society
www.businessforsociety.pl

PRZYKŁADY INNYCH PROJEKTÓW REALIZOWANYCH PRZEZ BUSINESS FOR SOCIETY I PSZK

„Zainstalujsie.pl” – III edycja programu edukacyjnego dla studentów i uczniów szkół technicznych realizowany wspólnie z ArcelorMittal Poland

www.zainstalujsie.pl

„Twoja Perspektywa” – program dla studentów realizowany wspólnie z Grupą Telekomunikacja Polska

www.twojaperspektywa.pl

„Start w Karierę.PL” – ogólnopolska kampania realizowana wspólnie z partnerem Accenture. Kampania promowała Polskę, jako atrakcyjne miejsce do rozpoczęcia kariery zawodowej

www.startwkariere.pl

„W trosce o zdrowie” – ogólnopolska kampania społeczna realizowana wspólnie z partnerem Centrum Medycznym Enel–Med, poświęcona problematyce odpowiedzialności pracodawców za opiekę zdrowotną pracowników.

www.wtrosceozdrowie.org.pl

ORGANIZATORZY

VATTENFALL

pszk
www.pszk.org.pl

business for society
www.businessforsociety.pl

PATRONI MEDIALNI

Cogito

gimnazjalista Victor

Kariera
kariera.com.pl

tygodnikradomski

CIRE.PL
Centrum Informacji o Rynku Energii

www.mojRadom.pl
codzienna strona miasta

polibuda.info

zielonalekcja.pl
portal edukacji ekologicznej

studentnews.pl

PATRONATY PREZYDENTÓW MIAST

Prezydent m.st. Warszawy – Hanna Gronkiewicz–Waltz
Prezydent Miasta Radomia – Andrzej Kosztowniak

UCZELNIE PATRONACKIE

Politechnika Warszawska
Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego

SZKOŁY PARTNERSKIE

Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie
Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu