ZAGRZEWAMY DO NAUKI.PL

PGNiG TERMIKA

RAPORT

5

LAT PROGRAMU EDUKACYJNEGO

ZAGRZEWAMY DO NAUKI

Martyna Tuscher

Kierownik programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki

„Dziś możemy śmiało powiedzieć, że program Zagrzewamy do nauki jest drogowskazem nowoczesnego szkolnictwa zawodowego oraz modelowym przykładem współpracy biznesu i edukacji”.

Rozpoczynając kilka lat temu współpracę ze szkołami partnerskimi - Zespołem Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie oraz Zespołem Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, nie podejrzewaliśmy, że przerodzi się ona w tak rozbudowane i systemowe działanie, jakim jest obecnie program Zagrzewamy do nauki.

Dziś możemy śmiało powiedzieć, że program jest drogowskazem nowoczesnego szkolnictwa zawodowego oraz modelowym przykładem współpracy biznesu i edukacji, nie tylko dla branży energetycznej, o czym świadczą uzyskiwane przez naszą firmę wyróżnienia, ale także liczne publikacje na temat prowadzonych przez nas działań skierowanych do młodzieży ze szkół technicznych. Otrzymana w 2013 roku statuetka „Pracodawcy Jutra” jest dodatkowo docenieniem pracy wkładanej w podejmowane przez nas działania oraz potwierdzeniem realizacji przez firmę spójnych działań skierowanych do młodych energetyków, konsekwentnego dążenia do przywrócenia kształcenia w zawodzie technik energetyk oraz wprowadzania rozwiązań systemowych.

Z kolei wymiernym efektem współpracy ze szkołami jest zatrudnianie absolwentów z naszych szkół partnerskich.

Chciałabym serdecznie podziękować wszystkim osobom zaangażowanym w realizację programu Zagrzewamy do nauki - w szczególności mentorom oraz zespołowi projektowemu - za wysiłek oraz serce, które wkładają w liczne i różnorodne działania. Jednak nie osiągnęlibyśmy wspólnie tyle, gdyby nie przychylność oraz zrozumienie zasadności prowadzenia programu otrzymywane ze strony organizacji.

Dziękuję więc wszystkim, którzy aktywnie wspierali realizację celów programu oraz tym, którzy zagrzewali cały zespół do pracy.

Spis treści

06 Program edukacyjny Zagrzewamy do nauki

11 Osoby zaangażowane w realizację programu

14 Współpraca ze szkołami partnerskimi

17 Program Stypendialny

19 Zagrzewanie uczniów do nauki

23 Praktyki zawodowe

25 Promocja zawodu technik energetyk

27 Badania uczniów ze szkół partnerskich

29 Więcej o programie

31 Osiągnięcia programu w latach 2009-2014

35 Podsumowanie piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki

PROGRAM EDUKACYJNY ZAGRZEWAMY DO NAUKI

Program edukacyjny Zagrzewamy do nauki

Marzena Cieślak
Dyrektor Departamentu Personalnego

Głównym zadaniem, jakie przede mną postawiono gdy podejmowałam pracę w naszej Spółce w 2006 roku, było zapewnienie dostępu do wykwalifikowanej kadry technicznej w związku z planowanymi odejściami emerytalnymi pracowników produkcji.

„Gdy rozpoczynaliśmy współpracę ze szkołami, nie przypuszczałam, że osiągniemy tak wiele. Dzisiaj Zagrzewamy do nauki to nasz sztandarowy program".

Pierwszym krokiem było znalezienie szkół technicznych, z którymi moglibyśmy podjąć współpracę. Ze względu na brak zawodu technik energetyk w ofercie edukacyjnej szkół, rozpoczęliśmy współpracę z dwiema szkołami kształcącymi elektryków i mechaników. Równolegle podejmowaliśmy działania mające na celu przywrócenie do szkół zawodu technik energetyk. Cel został osiągnięty i dzisiaj mamy pod swoją opieką klasy kształcące energetyków w obu naszych szkołach partnerskich.

Swoje działania wzbogacaliśmy o coraz to nowe elementy, aż zyskały one dzisiejszy kształt programu Zagrzewamy do nauki. Programu, z którego jesteśmy bardzo dumni.

Zagrzewamy do nauki pozwala nam na osiągnięcie celu głównego - zatrudnienie wykwalifikowanej kadry z wykształceniem średnim technicznym. Pierwszych absolwentów szkół partnerskich zatrudniliśmy w 2012, a w kolejnych latach przyjmowaliśmy nowe roczniki. Ponadto realizacja programu wzmacnia zaangażowanie pracowników poprzez włączanie ich do Programu Mentoringu Pracowniczego, w ramach którego odbywają liczne specjalistyczne szkolenia i nabywają nowe umiejętności zawodowe, a także kompetencje pozazawodowe takie jak umiejętność prowadzenia prezentacji i wystąpień publicznych, czy współpraca w zespole. Program wspiera także budowanie kultury dzielenia się wiedzą w naszej firmie i naszą strategię bycia „Pracodawcą z Wyboru".

Gdy rozpoczynaliśmy współpracę ze szkołami, nie przypuszczałam, że osiągniemy tak wiele. Dzisiaj Zagrzewamy do nauki to nasz sztandarowy program. Jestem wdzięczna wszystkim osobom zaangażowanym w jego realizację, ponieważ to dzięki nim osiągamy założone cele i mamy powód do firmowej dumy. Dziękuję!

Program edukacyjny Zagrzewamy do nauki

Idea powstania programu

Program edukacyjny Zagrzewamy do nauki rozpoczął się 1 września 2009 roku. Został zainicjowany w odpowiedzi na wyniki długofalowej analizy prognozowanych odejść pracowników z uprawnieniami emerytalnymi z obszaru produkcji oraz przewidywane luki kompetencyjne w tym obszarze.

Przeprowadzona diagnoza przewidująca odejście blisko połowy pracującej załogi produkcyjnej, wysoka średnia wieku pracowników, specjalistyczna wiedza techniczna wraz z koniecznością długotrwałego przeszkolenia na stanowiska produkcyjne, wymagały od organizacji podjęcia odpowiednio zaprojektowanych działań. Długofalowe planowanie zatrudnienia stało się więc dla firmy jednym z kluczowych zadań strategicznych.

Wyzwania rynku pracy

Firma musiała zmierzyć się z wyzwaniami stawianymi przez rynek pracy, związanymi z brakiem wykwalifikowanych i odpowiednio przygotowanych specjalistów. Na istniejącą lukę na rynku pracy złożyło się kilka istotnych czynników. Przede wszystkim polskie szkoły kształcące młodzież w zawodach technicznych nie zaspokajają w pełni potrzeb i oczekiwań pracodawców. Ponadto szkolnictwo zawodowe nie było przygotowane do kształcenia kadr w zawodzie technik energetyk, ze względu na jego wykreślenie z Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego.

W 2010 roku w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku i dzięki zaangażowaniu przedsiębiorców oraz przedstawicieli instytucji edukacyjnych, jak i niepublicznych, do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego, został wprowadzony zapis o zawodzie technik energetyk.

Wyzwaniem dla większości przedsiębiorców jest także brak zainteresowania młodych ludzi kształceniem zawodowym oraz panująca stereotypowa opinia, iż nauka w szkole zawodowej czy technikum nie jest prestiżowa. Dodatkowo, przed wdrożeniem programu Zagrzewamy do nauki w szkołach partnerskich, młodzież postrzegała zawód energetyka jako nieatrakcyjny oraz bez perspektyw zatrudnienia.

Cele programu

Firma określiła główne cele, które zamierzała osiągnąć poprzez realizację programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki. Działania podejmowane w programie miały przyczynić się przede wszystkim do zatrudnienia wykwalifikowanej kadry z wykształceniem średnim technicznym, przygotowanej do pracy w Zakładach firmy.

Program edukacyjny Zagrzewamy do nauki

Do najważniejszych celów programu Zagrzewamy do nauki należy:

- pozyskanie młodych pracowników technicznych z wykształceniem kierunkowym,
- popularyzacja zawodu technik energetyk wśród młodzieży ze szkół gimnazjalnych z województwa mazowieckiego,
- budowanie kultury dzielenia się wiedzą wśród pracowników firmy,
- wzmocnienie wizerunku organizacji jako firmy odpowiedzialnej społecznie.

Zakres podejmowanych działań

Firma podjęła ścisłą współpracę z dwiema wybranymi średnimi szkołami technicznymi - Zespołem Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie oraz Zespołem Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, na której oparty jest program Zagrzewamy do nauki.

Obecnie głównymi modułami programu, zapewniającymi dostosowanie zakresu edukacji praktycznej oferowanej w szkołach do potrzeb branży energetycznej, są:

- Program Mentoringu Pracowniczego - wolontariat pracowniczy, który jest podstawą wszystkich działań realizowanych w programie Zagrzewamy do nauki,
- zajęcia dla młodzieży - warsztaty techniczne, warsztaty rozwijające umiejętności miękkie oraz zajęcia specjalizacyjne, których celem jest przekazywanie uczniom wiedzy oraz zdobycie przez nich umiejętności niezbędnych na rynku pracy,
- praktyki zawodowe - miesięczny program skierowany do uczniów klas trzecich, mający na celu kształtowanie bardziej świadomego sposobu myślenia i decydowania o podjęciu pracy w firmie poprzez poszerzenie wiedzy uczniów na temat specyfiki pracy w ruchu ciągłym oraz zweryfikowanie ich wyobrażeń o pracy w energetyce z rzeczywistością,
- Program Stypendialny - wsparcie finansowe najzdolniejszych uczniów uczęszczających do klas objętych patronatem PGNiG TERMIKA oraz zainteresowanych podjęciem pracy w branży energetycznej,
- doposażenie pracowni szkolnych - wspieranie szkół partnerskich poprzez przekazywanie darowizn na zakup specjalistycznego sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz poprawę standardu wyposażenia pracowni energetycznych w celu podniesienia jakości kształcenia w zawodach związanych z energetyką,
- działania promujące zawód technik energetyk - konkursy wiedzy skierowane do uczniów szkół partnerskich, których celem jest weryfikacja wiedzy zdobytej podczas całorocznych zajęć z mentorami, jak również konkursy skierowane do gimnazjalistów z Warszawy, Radomia oraz okolicznych gmin promujące branżę energetyczną.

Korzyści z realizacji programu

Firma odniosła szerokie spektrum korzyści wynikających z nawiązania współpracy z sektorem edukacji, od podnoszenia kwalifikacji pracowników zaangażowanych w realizację programu i ich rozwoju, poprzez pozyskiwanie i kształcenie przyszłych energetyków w sposób zgodny z zapotrzebowaniem firmy, po inicjowanie zmian w systemie szkolnictwa oraz budowanie wizerunku firmy jako dobrego pracodawcy wśród obecnych i przyszłych pracowników.

Korzyści płynące z realizacji programu można podzielić na trzy grupy: społeczne, mające bezpośrednie przełożenie dla organizacji oraz wizerunkowe.

Korzyści społeczne:

- współpraca biznesu i edukacji,
- przywrócenie zawodu technik energetyk na listę zawodów,
- promocja branży energetycznej oraz zawodu technik energetyk,
- współtworzenie podstaw programowych do nauczania w zawodzie technik energetyk,
- kształtowanie lokalnych rynków edukacyjnych poprzez współpracę z samorządami,
- wspieranie uczniów w wyborze kierunku rozwoju zawodowego,
- angażowanie społeczności lokalnej wokół tematyki edukacji energetycznej.

Korzyści dotyczące organizacji:

- wsparcie i ułatwienie procesu rekrutacji pracowników ze średnim wykształceniem technicznym,
- budowanie kultury organizacyjnej opartej na dzieleniu się wiedzą oraz otwartej na różnorodność,
- rozwój pracowników zaangażowanych w realizację programu,
- zwiększenie świadomości specyfiki pracy w energetyce wśród potencjalnych kandydatów do pracy,
- szkolenie przyszłej kadry zgodnie z oczekiwaniami firmy (poprzez udział w dedykowanych zajęciach oraz praktykach zawodowych).

Korzyści wizerunkowe:

- firma inicjująca zmiany edukacyjne,
- dobry pracodawca w regionie mazowieckim,
- wzrost znajomość marki i produktów wśród społeczności lokalnej,
- benchmark dobrych praktyk w zakresie współpracy biznesu i edukacji.

OSOBY ZAANGAŻOWANE W REALIZACJĘ PROGRAMU

Osoby zaangażowane w realizację programu

Andrzej Gajewski
Prezes Zarządu Spółki

Składam serdeczne podziękowania wszystkim pracownikom PGNiG TERMIKA oraz firm współpracujących, a także dyrektorom, wychowawcom i nauczycielom szkół partnerskich zaangażowanym w realizację programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki, za pięć lat pracy, która przyniosła liczne i wymierne korzyści dla firmy.

„Pięć lat realizacji programu Zagrzewamy do nauki udowodniło, że wdrażanie takich rozwiązań edukacyjnych jest korzystne dla wszystkich zaangażowanych stron".

Cieszę się, że w realizację programu Zagrzewamy do nauki w każdej kolejnej edycji angażuje się coraz więcej pracowników naszej firmy. Na ręce zespołu projektowego składam podziękowania za wszelkie starania, które przyczyniły się do dynamicznego rozwoju programu i uznania go nie tylko przez instytucje oświatowe, ale również przez świat biznesu za projekt wzorcowy, wyznaczający kierunek współpracy biznesu i edukacji.

Pięć lat realizacji programu Zagrzewamy do nauki udowodniło, że wdrażanie takich rozwiązań edukacyjnych jest korzystne dla wszystkich zaangażowanych stron. Mam nadzieję, że program będzie się rozwijał razem z ludźmi, którzy go tworzą i w następnych latach będziemy cieszyć się kolejnymi sukcesami i uznaniem, jakie program zdobył w ciągu minionych lat.

Osoby zaangażowane w realizację programu

Dynamiczny rozwój programu, o którym świadczy szeroki wachlarz działań skierowanych do uczniów ze szkół partnerskich oraz gimnazjalistów stojących przed wyborem dalszej drogi edukacyjnej z województwa mazowieckiego, był i jest możliwy przede wszystkim dzięki pracownikom PGNiG TERMIKA, którzy w ramach Programu Mentoringu Pracowniczego od kilku lat dzielą się z młodzieżą swoją wiedzą oraz doświadczeniem zawodowym. Zespół mentorów zmieniał się na przestrzeni lat - odchodziły, jak i dołączały do niego nowe osoby - ale wszystkie z nich łączyła i łączy chęć do dzielenia się wiedzą zawodową, otwartość na nowe doświadczenia oraz pozyskiwanie nowych umiejętności, gotowość do pracy z młodzieżą, jak również profesjonalizm i fachowość w zakresie wykonywanych, zawodowych obowiązków.

Na przestrzeni pięciu edycji Zagrzewamy do nauki, w Program Mentoringu Pracowniczego zaangażowanych było 32 mentorów: Barbara Chodkowska, Joanna Czyżewska, Jacek Draczyński, Marcin Dynek, Ryszard Jankowski, Adam Jedliński, Łukasz Kozak, Witold Kucharek, Marcin Kurek, Andrzej Kurtycz, Wiesław Kuzka, Michał Łęcki, Błażej Maciejewski, Przemysław Majewski, Krzysztof Molenda, Robert Perliński, Dariusz Pijawski vel Pakulski, Ryszard Popiel, Krzysztof Rajkowski, Hanna Ratajczyk, Andrzej Roszkiewicz, Janusz Ruciński, Robert Skuza, Jarosław Smoliński, Paweł Sygnowski, Maksymilian Teichert, Dorota Trzcińska, Martyna Tuscher, Ewa Warska, Michał Witkowski, Mikołaj Włoch oraz Rafał Zawadzki.

Program Zagrzewamy do nauki nie istniałby bez przychylności i zrozumienia zasadności prowadzonych w jego ramach działań otrzymywanych ze strony organizacji, przede wszystkim od: Zarządu, Dyrektorów i Kierowników Zakładów oraz jednostek organizacyjnych, w których na co dzień pracują mentorzy oraz pracowników ze wszystkich szczebli organizacji, którzy wspierają realizację programu.

W działania na rzecz programu zaangażowane są również osoby spoza firmy:

- przedstawiciele Business for Society oraz Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Kadrami - partnerzy programu Zagrzewamy do nauki: Marcin Kasperek oraz Agnieszka Krawczyńska,
- dyrektorzy szkół partnerskich: Bernadeta Kudas - Dyrektor ZST w Radomiu oraz Beata Doroś-Woźniak - Dyrektor ZS nr 40 w Warszawie, wychowawcy klas, nauczyciele i uczniowie,
- prezydenci i przedstawiciele urzędów: m.st. Warszawy i miasta Radomia,
- przedstawiciele oświaty oraz związków branżowych.

WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁAMI PARTNERSKIMI

Współpraca ze szkołami partnerskimi

Analiza wyzwań stojących przed firmą w zakresie zapewnienia ciągłości zatrudnienia, przełożyła się na podjęcie decyzji o rozpoczęciu ścisłej współpracy z technicznymi szkołami średnimi z terenu województwa mazowieckiego, kształcącymi młodzież w zawodzie technik elektryk oraz technik mechanik. Firma wystosowała do wszystkich szkół kształcących w pożądanych zawodach pisemną propozycję współpracy. Po odbyciu wizytacji w wyselekcjonowanych placówkach spełniających wstępne wymagania, pięć szkół zostało poproszonych o przygotowanie oferty współpracy. W etapie końcowym zostały wyłonione dwie szkoły: Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu oraz Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie, których dyrekcja była nie tylko świadoma wyzwań stojących przed szkolnictwem zawodowym, ale również otwarta na działania i zmiany oraz zaangażowanie ze strony szkoły we współpracę z firmą.

Pierwsze porozumienie o współpracy zostało podpisane ze szkołami partnerskimi w 2008 roku, a rok później podejmowane działania przybrały charakter systemowy oraz późniejszy kształt programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki.

Dzięki ścisłej współpracy firmy ze szkołami partnerskimi, uczniowie mogą korzystać z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego w przystosowanych pracowniach energetycznych, a także z bogatej oferty edukacyjnej oferowanej przez PGNiG TERMIKA. Ponadto przedstawiciele firmy oraz zespołu projektowego towarzyszą uczniom klas patronackich od pierwszych do ostatnich dni w szkole, podczas najważniejszych i uroczystych wydarzeń z życia szkół.

Za koordynację współpracy ze szkołami odpowiedzialny jest Campus Recruiter z ramienia firmy wspierającej PGNiG TERMIKA w realizacji programu, natomiast za współpracę merytoryczną odpowiadają przedstawiciele zespołu projektowego pełniący funkcję Koordynatorów ds. współpracy ze szkołami.

Beata Doroś-Woźniak
Dyrektor Zespołu Szkół nr 40
im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

„Dzięki współpracy szkoły z PGNiG TERMIKA i realizacji programu Zagrzewamy do nauki gimnazjaliści poszukujący dalszej drogi kształcenia mają możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy w zawodzie technik energetyk. Między innymi dzięki obecności firmy, wzbogacone zostało wyposażenie szkoły, co jest zauważane zarówno przez gimnazjalistów i wpływa na ich pozytywne postrzeganie szkoły, jak również przez samych uczniów podczas codziennych zajęć”.

Uczniowie objęci programem Zagrzewamy do nauki już od pierwszej klasy technikum mają możliwość uczestnictwa w warsztatach technicznych, konkursach wiedzy, wycieczkach do Zakładów firmy oraz Programie Stypendialnym skierowanym do najzdolniejszych uczniów, a w kolejnych latach nauki biorą także udział w warsztatach miękkich, praktykach zawodowych oraz zajęciach specjalizacyjnych.

Współpraca ze szkołami partnerskimi

Absolwenci szkół są w pierwszej kolejności brani pod uwagę podczas prowadzonych w firmie rekrutacji - najlepsi kandydaci spełniający postawione w procesie rekrutacyjnym kryteria, otrzymują propozycję zatrudnienia w firmie.

Wypracowany model współdziałania biznesu i edukacji w ramach programu Zagrzewamy do nauki jest przykładem dobrych praktyk, nie tylko dla branży energetycznej. Systemowe działania podejmowane przez PGNiG TERMIKA są omawiane podczas konferencji i seminariów środowiska HR, jak również w publikacjach medialnych dotyczących samego programu, jak i energetyki oraz edukacji technicznej w Polsce.

Artur Rudnicki
Zastępca Dyrektora
Zespołu Szkół Technicznych
im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu

„Zdecydowanie poleciłbym szkołom technicznym i zawodowym udział w takich projektach jak Zagrzewany do nauki. Jako szkoła techniczna nie wyobrażamy sobie kształcenia przyszłych kadr bez współpracy z przedsiębiorcami, a model wypracowany wspólnie z firmą okazał się strzałem w dziesiątkę. Dowodem tego jest zatrudnianie absolwentów szkoły w PGNiG TERMIKA”.

Darowizny dla szkół

Jednym z elementów współpracy ze szkołami są przekazywane co roku darowizny, które mają na celu podniesienie jakości kształcenia praktycznego w zawodach związanych z energetyką. Szkoły partnerskie otrzymują specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia nauczania w zawodzie technik energetyk, jednocześnie zobowiązując się do przeszkolenia nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz przeprowadzenia lekcji pokazowej z wykorzystaniem otrzymanego sprzętu. Firma współfinansuje także modernizacje pracowni energetycznych, mające na celu dostosowanie ich wyposażenia do potrzeb wynikających z programu nauczania.

PROGRAM STYPENDIALNY

Program Stypendialny

Andrzej Gajewski
Prezes Zarządu Spółki

„W 2013 roku po raz szósty wręczyliśmy czeki stypendialne najzdolniejszym uczniom naszych szkół partnerskich, którzy uzyskali najlepsze wyniki w nauce. Od początku współpracy ze szkołami partnerskimi, przekazaliśmy stypendia zawodowe 108 uczniom. Ta liczba jest znacząca, a często ci sami uczniowie otrzymywali stypendia zawodowe w kolejnych latach swojej nauki. Mamy nadzieję, że tak będzie nadal”.

Program Stypendialny realizowany jest w szkołach partnerskich od 2008 roku, a od 2009 roku stanowi część programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki. Skierowany jest do najzdolniejszych uczniów klas 1 - 4 objętych programem.

Nad prawidłowym przebiegiem całego procesu oraz przyznawaniem stypendiów zgodnie z zapisami Regulaminu Stypendialnego, czuwa Komisja Stypendialna.

Stypendysta

„Stypendia są motywacją do dalszej nauki. Każdy z nas stara się osiągać lepsze wyniki w nauce, tak aby być w gronie stypendystów”.

Stypendium wypłacane jest jednorazowo oraz przyznawane na 10 miesięcy nauki, tj. od września do czerwca, w danym roku szkolnym. Przez pierwsze trzy edycje programu Zagrzewamy do nauki stypendium wynosiło 1 500 zł, a od czwartej edycji kwota stypendium wzrosła do 2 000 zł.

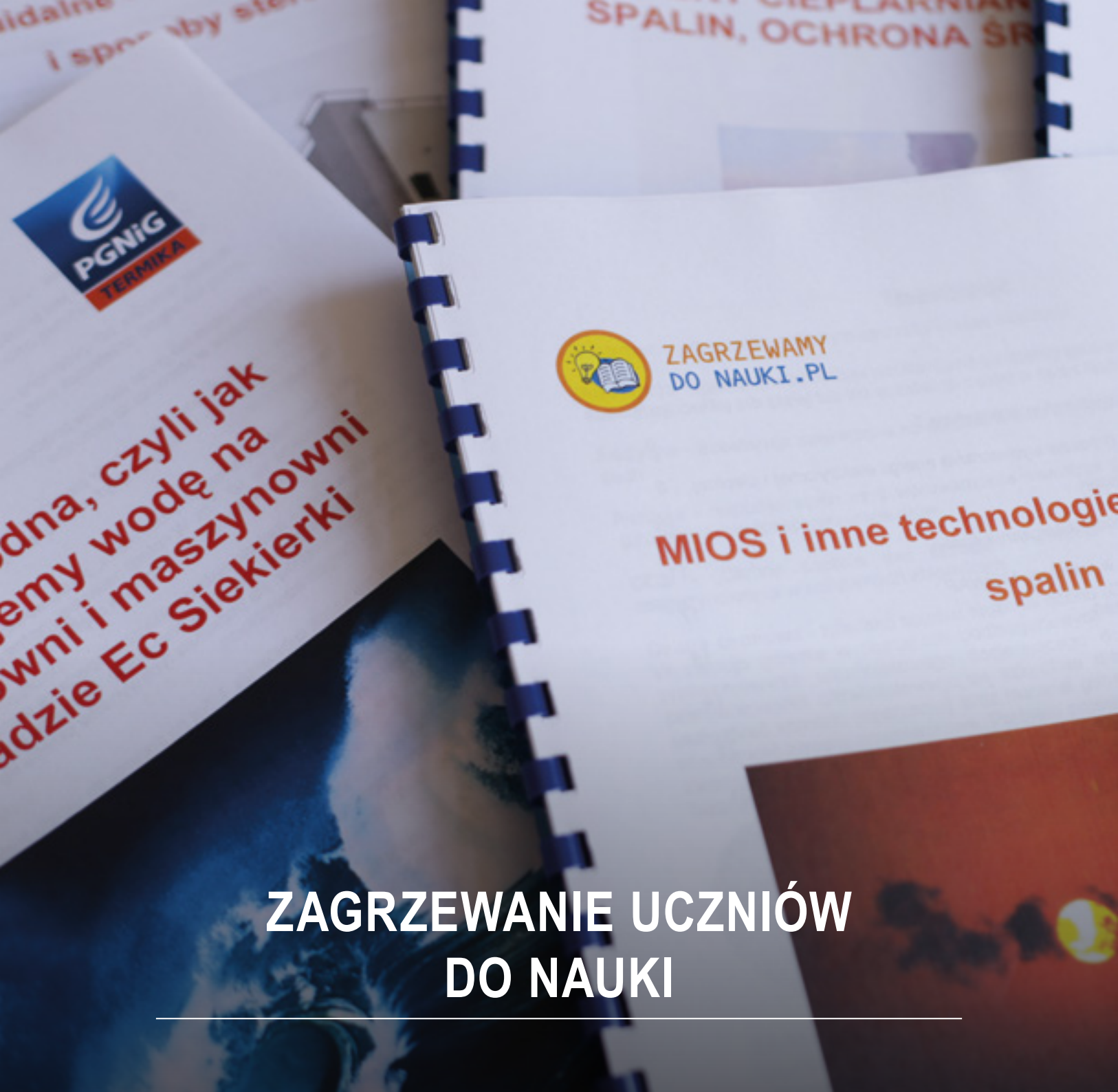
Stypendysta

„Najlepsi uczniowie, którzy otrzymywali stypendia, mają większą wiedzę na temat pracy w elektrociepłowni, co zwiększa ich szanse na zatrudnienie w Zakładach PGNiG TERMIKA”.

Stypendia wręczane są podczas Gali Stypendialnej, która ma charakter oficjalnej uroczystości, w której uczestniczą: przedstawiciele Zarządu firmy, Dyrektorzy i Kierownicy Zakładów, mentorzy biorący udział w programie Zagrzewamy do nauki, dyrektorzy i przedstawiciele szkół partnerskich, a także goście reprezentujący instytucje samorządowe, oświatowe oraz świat biznesu.

Stypendysta

„Program Stypendialny pomógł mi rozwinąć moje zainteresowania. Dzięki otrzymanemu wsparciu finansowemu mogłem uczestniczyć w kursie języka angielskiego”.



ZAGRZEWANIE UCZNIÓW DO NAUKI

Zagrzewanie uczniów do nauki

Warsztaty

Program Zagrzewamy do nauki od pierwszej edycji obejmował warsztaty i spotkania merytoryczne skierowane do uczniów objętych programem. Wszystkie zajęcia są przygotowywane i prowadzone przez instruktorów praktycznej nauki zawodu - pracowników firmy, w ramach Programu Mentoringu Pracowniczego, będącego formą wolontariatu pracowniczego.

W ciągu minionych edycji odbyło się 146 spotkań z uczniami, na które składały się:

- spotkania Koła Energetyka i Program Ambasadorski, które realizowane były przez dwie edycje programu w ramach zajęć dodatkowych,
- obowiązkowe warsztaty techniczne skierowane do uczniów klas pierwszych i drugich, mające na celu poszerzenie wiedzy na temat branży energetycznej,
- warsztaty rozwijające umiejętności interpersonalne m.in. z zakresu autoprezentacji, budowania relacji oraz komunikacji dla uczniów klas trzecich oraz klas maturalnych, przygotowujące do miesięcznych praktyk zawodowych organizowanych na terenie Zakładów firmy, jak i do udziału w procesie rekrutacji,
- zajęcia specjalizacyjne w ramach zajęć obowiązkowych dla uczniów klas czwartych, poszerzające zakres wiedzy technicznej,
- wycieczki do Zakładów firmy dla uczniów klas objętych patronatem PGNiG TERMIKA oraz nauczycieli zawodowych.

Prowadzone przez mentorów zajęcia obejmują prezentacje multimedialne, dyskusje i różnorodne doświadczenia naukowe, które mają zarówno uatrakcyjnić program zajęć oraz dopasować go do oczekiwań uczniów, jak również jak najefektywniej przedstawić proces wytwarzania energii elektrycznej i cieplnej w elektrociepłowni oraz poszerzyć wiedzę młodzieży na temat branży energetycznej. Wszystkie materiały merytoryczne są dostępne dla uczniów oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych na stronie programu www.ZagrzewamyDoNauki.pl. Ponadto cykliczne spotkania uczniów z mentorami w trakcie czteroletniego procesu nauki, znacząco wpływają na wzrost znajomości lokalnego rynku pracy, a także wspierają rozwój kompetencji niezbędnych z punktu widzenia przyszłego pracodawcy.

Warsztaty i zajęcia specjalizacyjne kończą się testem weryfikującym zdobytą podczas zajęć wiedzę. Oceny cząstkowe z każdych przeprowadzonych przez mentorów zajęć wliczane są do średniej oceny z danego przedmiotu.

Zagrzewanie uczniów do nauki

Tematy zajęć zrealizowanych w ramach Zagrzewamy do nauki:

- Blackout - co to jest, dlaczego powstaje i jak mu zapobiegać?
- Sterowanie i pomiary na turbinach oraz kotłach fluidalnych.
- Ochrona środowiska naturalnego poprzez zmniejszenie emisji tlenków azotu. Katalityczne odazotowanie spalin.
- Uruchamianie, odstawianie i prowadzenie bloku energetycznego.
- Gospodarka wodna, czyli jak przygotowujemy wodę na potrzeby kotłowni i maszynowni.
- MIOS - kosztowny sposób troski o naturalne środowisko.
- Co należy zrobić, żeby prąd - jeden z owoców pracy całej elektrociepłowni - mógł być sprzedany?
- Rola i zadania obszaru wsparcia w procesie wytwarzania energii elektrycznej i ciepła na przykładzie Ec Siekierki.
- Kotłownia, miejsce zamiany energii chemicznej paliwa na energię termiczną pary wodnej.
- Maszynownia - serce elektrociepłowni.
- Skąd się bierze ciepła woda w kranie?
- Skąd się bierze prąd w gniazdku?
- Kocioł - turbina, jakie to proste.
- Kotły fluidalne - budowa, eksploatacja.
- Oko w oko z pracodawcą - jak poradzić sobie podczas rekrutacji?
- Jak Cię widzą, tak Cię piszą (komunikacja oraz budowanie własnego wizerunku i relacji z innymi).

Program Ambasadorski

Program Ambasadorski realizowany był przez pierwsze dwa lata. Miał na celu podniesienie świadomości marki firmy jako „Pracodawcy z Wyboru” wśród uczniów ze szkół partnerskich oraz studentów Politechniki Warszawskiej i Uniwersytetu Technologiczno -Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu (dawna Politechnika Radomska). Głównym zadaniem Ambasadorów było informowanie kolegów i koleżanek o terminach warsztatów merytorycznych, wycieczek do Zakładów firmy oraz spotkań Koła Energetyka.

Ambasadorzy byli rekrutowani spośród najbardziej aktywnych uczniów i studentów - członków samorządów i organizacji szkolnych, studenckich kół naukowych oraz organizacji i stowarzyszeń studenckich. W Programie Ambasadorskim uczestniczyło w sumie 21 uczniów szkół partnerskich oraz 12 studentów z uczelni objętych programem. Od trzeciej edycji, funkcję Ambasadorów pełnią w szkołach Reprezentanci z każdej klasy patronackiej. Głównym zadaniem Reprezentantów klas jest pomoc organizacyjna mentorom prowadzącym zajęcia w szkołach partnerskich. Do piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki grono Reprezentantów liczyło 24 uczniów.

Zagrzewanie uczniów do nauki

Wycieczki do Zakładów firmy

Inną formą zajęć skierowaną tak do młodzieży, jak i do nauczycieli przedmiotów zawodowych, są wycieczki do Zakładów firmy. Już w pierwszej klasie technikum uczniowie klas objętych programem Zagrzewamy do nauki, mają możliwość skonfrontowania swoich wyobrażeń o pracy w energetyce z rzeczywistością, co pozwala na bardziej świadome kształtowanie przez nich swojej dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Z kolei dla nauczycieli, wycieczki stanowią doskonałą okazję do zaktualizowania wiedzy, poznania technologii stosowanych w branży energetycznej oraz odbycia konsultacji z pracownikami firmy.

Konkurs wiedzy

Konkurs wiedzy o energetyce w formie testu online, przeprowadzany jest od trzeciej edycji programu. Jego celem jest propagowanie wiedzy o energetyce, ochronie środowiska naturalnego oraz firmie PGNiG TERMIKA. W konkursie biorą udział uczniowie klas 1 - 4 objęci programem Zagrzewamy do nauki. Do tej pory wzięło w nim udział 149 uczniów z obu szkół partnerskich. Laureaci otrzymują nagrody rzeczowe ufundowane przez firmę PGNiG TERMIKA, które są wręczane podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego klas maturalnych.

Absolwenci szkół partnerskich, którzy brali udział w zajęciach i aktywnościach prowadzonych przez pracowników PGNiG TERMIKA, mają znaczącą przewagę konkurencyjną nad osobami z rynku, zamierzającymi związać swoją przyszłość z branżą energetyczną. Uczniowie są w pierwszej kolejności brani pod uwagę podczas prowadzonych w firmie rekrutacji - osoby spełniające postawione w procesie rekrutacyjnym kryteria, otrzymują propozycję zatrudnienia w firmie. Do tej pory 29 absolwentów z różnych roczników pomyślnie przeszło proces rekrutacji do Wydziałów Wytwarzania Ec Siekierki i Ec Żerań. W najbliższych latach planowane są kolejne przyjęcia uczniów do firmy.

Łukasz Borkowski
Absolwent
Zespołu Szkół nr 40 w Warszawie

„Pracę w Ec Żerań zacząłem w październiku 2012 roku. Wcześniej uczęszczałem do Zespołu Szkół nr 40 w Warszawie, objętego patronatem firmy. W ciągu 4 lat nauki w technikum poznawałem pracę Zakładu „od środka". Punktem kulminacyjnym były miesięczne praktyki, które odbywały się na terenie Zakładu. Z perspektywy czasu widzę, że program Zagrzewamy do nauki pozwolił mi wybrać ciekawy zawód, z możliwościami rozwoju".

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe

Ewa Warska
Koordynator ds. współpracy
z Zespołem Szkół Technicznych
w Radomiu

„Praktyki zawodowe dla uczniów szkół partnerskich są realizowane na terenie Zakładów firmy od 2011 roku. Podczas miesięcznych praktyk uczniowie poznają wszystkie obszary funkcjonowania elektrociepłowni. Przekazywana przez mentorów wiedza teoretyczna jest uzupełniana zajęciami w terenie. Nad przebiegiem praktyk zawodowych czuwają opiekunowie grup, a każdy moduł prowadzony jest przez mentora - specjalistę z danego obszaru".

Istotną rolę w zagrzewaniu młodzieży do nauki odgrywają praktyki zawodowe. Skierowane są do uczniów klas trzecich z obu szkół partnerskich. Po raz pierwszy zostały zorganizowane w drugiej edycji programu Zagrzewamy do nauki. Od tego czasu możliwość poznania obowiązków pracowników produkcji oraz procesu wytwarzania energii elektrycznej i cieplnej miało już 126 uczniów.

Organizacja praktyk

Praktyki odbywają się w maju na terenie zakładów PGNiG TERMIKA - Ec Żerań, Ec Siekierki, Ec Pruszków oraz C Kawęczyn, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Opiekunami trzecioklasistów są pracownicy uczestniczący w Programie Mentoringu Pracowniczego, którzy pełnią rolę opiekunów grup oraz opiekunów merytorycznych poszczególnych modułów.

Przebieg praktyk dokumentowany jest codziennie przez uczniów w dzienniczku praktyk. Ponadto, po każdym zakończonym dniu praktyki, praktykanci otrzymują ocenę uwzględniającą ich zaangażowanie, aktywność oraz zdobytą wiedzę. Praktyki kończą się egzaminem pisemnym w formie testu wielokrotnego wyboru. W harmonogramie praktyk w Ec Żerań i Ec Siekierki uwzględniane są także zajęcia na terenie Ec Pruszków oraz C Kawęczyn.

Daniel Zasada
Absolwent
Zespołu Szkół Technicznych w Radomiu

„Moja współpraca z firmą PGNiG TERMIKA rozpoczęła się prawie 5 lat temu, kiedy przekroczyłem próg Zespołu Szkół Technicznych w Radomiu. Tam otrzymałem możliwość wzięcia udziału w programie Zagrzewamy do nauki, dzięki któremu mogłem uczestniczyć w praktykach zawodowych w Elektrociepłowni Siekierki, gdzie poznałem specyfikę pracy całego Zakładu. Dzięki odbytym praktykom jestem zdecydowanie lepiej przygotowany do pracy w firmie".

PGNiG
TERMIKA

PGNiG
TERMIKA

DELL

PROMOCJA ZAWODU TECHNIK ENERGETYK

Promocja zawodu technik energetyk

Pierwsza edycja programu Zagrzewamy do nauki skoncentrowana była na działaniach mających na celu przywrócenie do Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego zawodu technik energetyk. Po osiągnięciu założonego celu i ponownym wznowieniu kształcenia w tym zawodzie w 2010 roku, organizatorzy programu wspierają szkoły partnerskie w promocji technicznego kierunku kształcenia w zawodzie technik energetyk wśród gimnazjalistów stojących przed decyzją wyboru szkoły średniej.

Bernadeta Kudas
Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu

„Wszystkie działania realizowane w programie Zagrzewamy do nauki, a w szczególności te skierowane do gimnazjalistów, zwiększyły zainteresowanie ofertą szkoły, czego wynikiem jest utrzymujący się już od dwóch lat pełny nabór do klasy energetycznej. Jest to proces, który chcemy i który należy kontynuować z naszym biznesowym partnerem, ponieważ szkoła nie jest w stanie w pełni samodzielnie kształcić w zawodzie technik energetyk. Młodzi ludzie nie tylko w ramach edukacji zawodowej, ale również już na etapie wyboru szkoły średniej, muszą poznawać zakłady pracy oraz ich pracowników, by w sposób jak najbardziej świadomy podjąć decyzję o dalszej karierze edukacyjnej”.

Wspieranie działań promocyjnych szkół partnerskich na przestrzeni lat odbywało się poprzez:

- organizację konkursów wiedzy,
- organizację konkursów fotograficznych o tematyce energetycznej,
- udział w targach szkół i dniach z zawodem,
- przekazywanie gadżetów firmowych na realizowane przez szkoły aktywności.

W konkursach skierowanych do gimnazjalistów, przez pięć lat trwania programu, udział wzięło ponad pół tysiąca uczniów z Warszawy, Radomia i okolicznych gmin. Blisko 50 osób, laureatów i wyróżnionych, odebrało nagrody rzeczowe ufundowane przez organizatora programu Zagrzewamy do nauki. Dodatkowo kilkuset uczniów otrzymało drobne gadżety firmowe podczas uczestnictwa w działaniach promocyjnych organizowanych przez szkoły partnerskie.

BADANIA UCZNIÓW ZE SZKÓŁ PARTNERSKICH

Badania uczniów ze szkół partnerskich

Badania ankietowe przeprowadzane są od początku trwania programu, a ich celem jest poznanie preferencji edukacyjnych i zawodowych młodzieży. W pierwszych dwóch edycjach grupą referencyjną byli wszyscy uczniowie z obu szkół partnerskich, nie tylko z klas patronackich. W kolejnych latach, wraz z obejmowaniem działaniami Zagrzewamy do nauki coraz większej liczby uczniów, badania przeprowadzane były wyłącznie w klasach patronackich.

Pytania zostały zmodyfikowane na przestrzeni lat, a od czwartej edycji programu również zróżnicowane pod kątem etapu kształcenia.

Analiza odpowiedzi udzielanych przez uczniów ma na celu poznanie ich opinii w zakresie działań prowadzonych w ramach programu, jak również dalszych planów zawodowych i chęci kontynuacji nauki na studiach wyższych wśród uczniów klas czwartych. Ankieta sprawdza również znajomość firmy PGNiG TERMIKA oraz rozpoznawalność marki w gronie młodzieży, co stanowi jedną z informacji zwrotnych na temat podejmowanych działań promocyjnych.

Badania pozwalają na bieżącą weryfikację prowadzonych działań oraz dopasowanie oferty programu do potrzeb i oczekiwań uczniów.

Przez pięć lat trwania programu, badaniami ankietowymi została objęta grupa 1075 uczniów z obu szkół partnerskich.

WIĘCEJ O PROGRAMIE

Więcej o programie

www.ZagrzewamyDoNauki.pl

Strona internetowa Zagrzewamy do nauki pełni funkcję platformy edukacyjnej dla uczniów, na której umieszczane są materiały oraz prezentacje z zajęć prowadzonych przez mentorów. Ponadto zawiera relacje ze wszystkich realizowanych wydarzeń, galerie zdjęć oraz aktualne informacje związane z działaniami prowadzonymi w programie. W piątej edycji funkcjonalność strony została rozszerzona o dedykowaną nauczycielom zawodowym „strefę zawodowca", która umożliwia umieszczanie materiałów dydaktycznych oraz wymianę informacji między nauczycielami z obu szkół partnerskich.

Od początku istnienia programu, strona była kilkukrotnie modyfikowana, w celu jak najlepszego jej dopasowania do młodych odbiorców oraz pojawiających się bieżących potrzeb.

Newsletter

Wszyscy uczniowie szkół partnerskich otrzymują Newsletter programu Zagrzewamy do nauki, zawierający bieżące informacje na temat prowadzonych warsztatów, wydarzeń szkolnych, jak również ciekawostek ze świata energetyki.

Zakres informacji przekazywany uczniom za pośrednictwem Newslettera, jak również jego szata graficzna, na przestrzeni lat ulegały zmianie.

Zagrzewamy do nauki w mediach

Od września 2009 roku organizatorzy programu Zagrzewamy do nauki aktywnie współpracowali zarówno z mediami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi wydawnictwami firmowymi. W ciągu pięciu lat realizacji programu pojawiło się ponad 300 publikacji i wydarzeń medialnych w Internecie, prasie codziennej, magazynach, a także w radiu i telewizji.

Do promocji włączały się media patronackie programu, a także media młodzieżowe, studenckie, branżowe, lokalne i ogólnopolskie oraz magazyny i pisma wewnętrzne firmy.

Publikacje dotyczyły między innymi:

- przywrócenia do oferty edukacyjnej szkół technicznych zawodu technik energetyk,
- dzielenia się dobrymi praktykami w zakresie prowadzonych przez firmę praktyk zawodowych,
- relacji z przebiegu Programu Stypendialnego,
- uroczystych wydarzeń szkolnych wspieranych przez organizatorów programu,
- działań podejmowanych przez firmę związanych ze wspieraniem technicznego kierunku kształcenia,
- otrzymywanych przez firmę wyróżnień za podejmowaną współpracę z edukacją.

OSIĄGNIĘCIA PROGRAMU W LATACH 2009-2014

Osiągnięcia programu w latach 2009-2014

Najważniejsze daty

2007 2008
nawiązanie współpracy z dwiema średnimi szkołami technicznymi

marzec 2008
podpisanie dwóch lokalnych porozumień w zakresie współpracy firmy z Miastem Stołecznym Warszawy oraz Politechniką Warszawską, jak również Miastem Radom oraz Uniwersytetem Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu (dawna Politechnika Radomska) w celu poprawy jakości szkolnictwa zawodowego

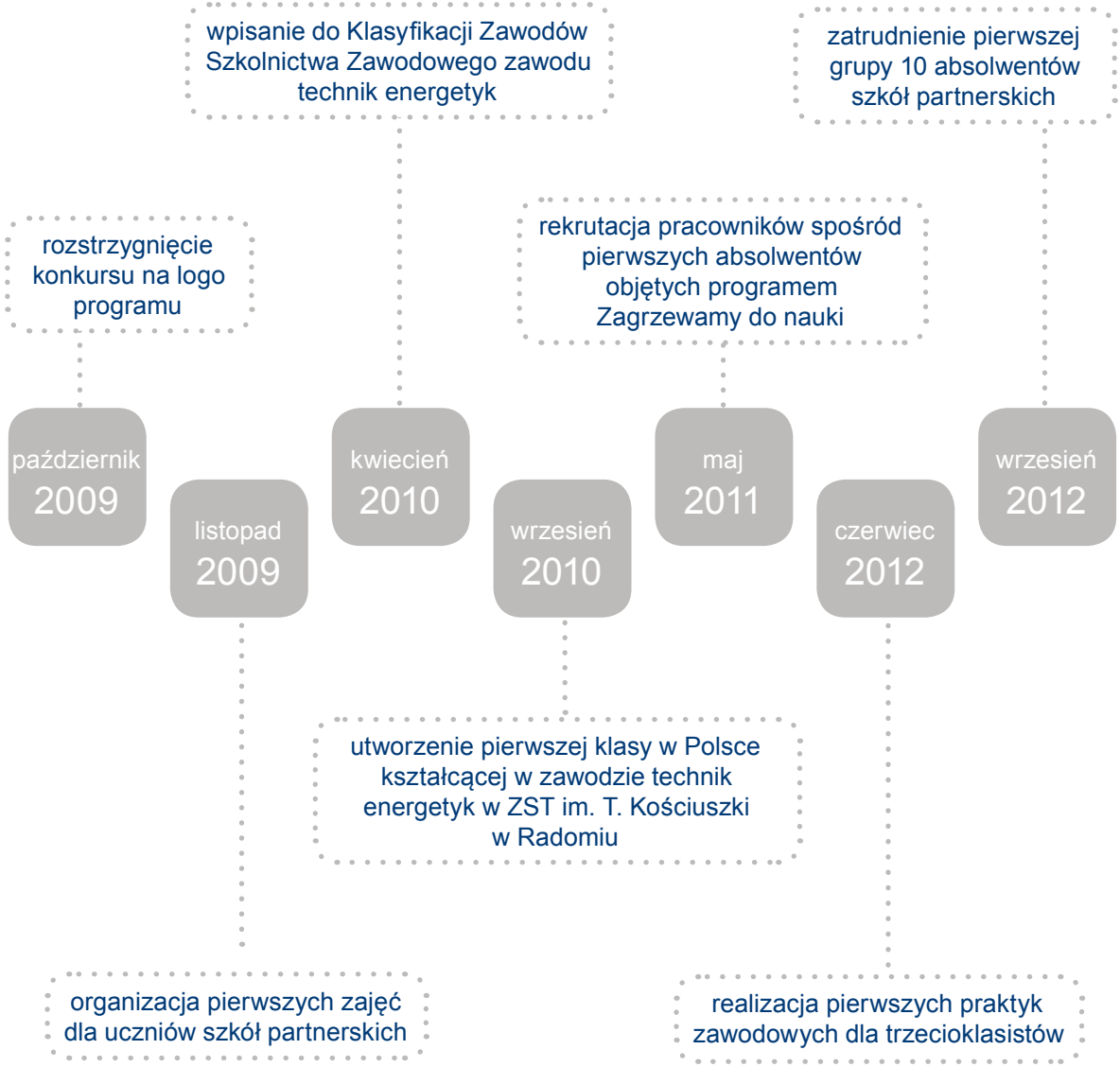
październik 2008
przyznanie pierwszych stypendiów zawodowych dla uczniów klas pierwszych o profilu technik mechanik z obu szkół partnerskich

grudzień 2008
złożenie wniosku do Ministerstwa Gospodarki o przywrócenie do Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego zawodu technik energetyk

lipiec 2009
rekrutacja pierwszych pracowników do Programu Mentoringu Pracowniczego

wrzesień 2009
rozpoczęcie programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki oraz uruchomienie strony ZagrzewamyDoNauki.pl

Osiągnięcia programu w latach 2009-2014



Osiągnięcia programu w latach 2009-2014

Najważniejsze liczby

29	liczba absolwentów szkół partnerskich, którzy pomyślnie przeszli proces rekrutacji
150	uczniowie szkół partnerskich biorący udział w konkursach wiedzy Zagrzewamy do nauki
32	mentorzy zaangażowani w realizację programu Zagrzewamy do nauki od pierwszej do piątej edycji
1075	uczniowie objęci badaniami ankietowymi
Ponad 700	uczniowie objęci programem Zagrzewamy do nauki w latach 2009-2014
Ponad 500	gimnazjaliści uczestniczący w konkursach organizowanych w ramach programu
146	wszystkie zajęcia dla uczniów przeprowadzone przez mentorów
248	pomoce naukowe i sprzęt dydaktyczny zakupione w ramach darowizn przekazanych dla szkół
126	praktykanci, którzy odbyli praktyki w Zakładach PGNiG TERMIKA
Ponad 300	publikacje medialne dotyczące programu
108	stypendyści sześciu edycji Programu Stypendialnego
Ponad 40 000	odsłony strony www.ZagrzewamyDoNauki.pl

5

PODSUMOWANIE PIĄTEJ EDYCJI PROGRAMU ZAGRZEWAMY DO NAUKI

Podsumowanie piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki

W roku szkolnym 2013/2014 zrealizowana została piąta edycja programu edukacyjnego Zagrzewamy do nauki, oparta na współpracy firmy PGNiG TERMIKA z dwiema szkołami partnerskimi: Zespołem Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu oraz Zespołem Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie. Podejmowane działania obejmowały 9 głównych modułów.

Program Mentoringu Pracowniczego

Program Mentoringu, będący formą wolontariatu pracowniczego, jest kluczowym modułem programu Zagrzewamy do nauki. Różnorodne działania skierowane do młodzieży oraz szkół partnerskich realizowało 28 mentorów - pracowników z różnych jednostek organizacyjnych firmy.

Andrzej Roszkiewicz
Mentor programu Zagrzewamy do nauki

„Program Zagrzewamy do nauki tworzy obecnie zespół 28 mentorów, którzy na co dzień pracują w różnych Zakładach i obszarach firmy. Wszyscy mentorzy ukończyli kurs praktycznej nauki zawodu, a także liczne szkolenia niezbędne do prowadzenia praktyk zawodowych oraz zajęć z młodzieżą, takich jak warsztaty techniczne dla klasy pierwszej i drugiej, zajęcia specjalizacyjne dla czwartoklasistów oraz warsztaty przygotowujące do wejścia na rynek pracy, dedykowane uczniom klas trzecich i czwartych. Ponieważ jest to już piąty rok działania programu, wszyscy mentorzy mocno okrzepli w swoich rolach. Mimo tego, że cały czas się uczymy i doskonalimy swoje umiejętności mentorskie, to minione lata praktyki zrobiły swoje. Jesteśmy coraz lepsi i efektywniejsi, przy mniejszym wysiłku. Powiem nieskromnie - inne firmy, które wprowadzają lub myślą o uruchomieniu tego typu programów, mogłyby się na nas wzorować”.

Joanna Czyżewska

Marcin Dynek

Ryszard Jankowski

Adam Jedliński

Łukasz Kozak

Witold Kucharek

Andrzej Kurtycz

Wiesław Kuzka

Michał Łęcki

Błażej Maciejewski

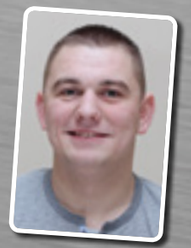
Przemysław Majewski

Krzysztof Molenda

Robert Perliński

Dariusz Pijawski vel Pakulski

Ryszard Popiel


Krzysztof Rajkowski

Hanna Ratajczyk

Andrzej Roszkiewicz

Janusz Ruciński

Robert Skuza

Jarosław Smoliński

Paweł Sygnowski

Maksymilian Teichert

Martyna Tuscher

Ewa Warska

Michał Witkowski

Mikołaj Włoch

Rafał Zawadzki

Podsumowanie piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki

Łukasz Kozak
Mentor programu Zagrzewamy do nauki

„Dzięki udziałowi w programie Zagrzewamy do nauki poznałem wiele interesujących osób pracujących w różnych jednostkach organizacyjnych firmy oraz nabyłem nowe kompetencje uczestnicząc w szkoleniach rozwijających umiejętności miękkie, które organizowane są dla mentorów. Program daje mi ogromną satysfakcję wynikającą z tego, że młodzi ludzie z uwagą słuchają przekazu o tym, jak fascynująca może być praca w sektorze energetycznym. Prowadzenie zajęć z uczniami pomaga także przełamać własne bariery związane z wystąpieniami publicznymi. Wysoko oceniam również współpracę ze szkołami partnerskimi - kadra nauczycielska w obu szkołach jest bardzo zaangażowana, co działa motywująco na mentorów, pracownie są dobrze przygotowane do prowadzenia zajęć z młodzieżą, a uczniowie odpowiednio nastawieni do nauki.
Dodatkowo wartością dodaną dla uczniów, jest pozyskiwana od mentorów wiedza z dziedziny energetyki oraz świadomość tego, jak od strony praktycznej wygląda praca w elektrociepłowni. Z pewnością informacje oraz wsparcie, które młodzież otrzymuje w ramach Zagrzewamy do nauki, pomogą im w wyborze kierunku kariery zawodowej”.

Program Stypendialny

Podczas uroczystej Gali Stypendialnej, która odbyła się 17 października 2013 roku w Zakładzie Ec Siekierki, 24 uczniów z dwóch szkół partnerskich otrzymało stypendia zawodowe ufundowane przez firmę PGNiG TERMIKA. Uroczystość, w której uczestniczyli przedstawiciele firmy oraz licznie przybyli goście reprezentujący instytucje samorządowe, oświatowe oraz świat biznesu, prowadzona była przez przedstawicieli zespołu projektowego Zagrzewamy do nauki.

Dyrekcja szkół partnerskich, wychowawcy klas oraz rodzice wspierali swoją obecnością bohaterów tego dnia - wyróżnionych stypendystów, którzy z rąk Dyrektorów Zakładów otrzymali czeki stypendialne na kwotę 2 000 zł. Od 2008 roku, kiedy nawiązana została współpraca ze szkołami partnerskimi, stypendia zawodowe zostały przekazane 108 uczniom.

Stypendysta

„Możliwość otrzymania wsparcia finansowego od firmy bardzo motywuje do dalszej nauki. Dzięki otrzymanemu stypendium, nauka nagradzana jest czymś więcej niż tylko ocenami. Uczestnictwo w Programie Stypendialnym wpływa również na to, że stypendyści chcą potem aplikować do firmy, bo zwiększają swoje szanse na otrzymanie propozycji pracy w firmie”.

Podsumowanie piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki

Zagrzewanie uczniów do nauki - warsztaty, zajęcia specjalizacyjne oraz wycieczki

W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono łącznie 24 warsztaty techniczne skierowane do uczniów klas pierwszych i drugich oraz 6 warsztatów rozwijających umiejętności interpersonalne dla uczniów klas trzecich i czwartych. Ponadto odbyło się 8 zajęć specjalizacyjnych dla czwartoklasistów z obu szkół partnerskich. Zarówno młodzież z klas pierwszych, jak i nauczyciele przedmiotów zawodowych, mieli możliwość uczestniczenia w wycieczkach do Zakładów firmy.

Uczniowie zagrzewani byli do nauki przez pracowników uczestniczących w Programie Mentoringu Pracowniczego.

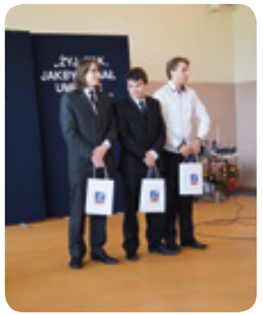
Celem aktywności skierowanych do młodzieży, było przekazanie przez mentorów informacji na temat branży energetycznej, poszerzenie przez uczniów zakresu posiadanej wiedzy technicznej oraz nawiązanie relacji i możliwość konsultacji ze specjalistami z firmy PGNiG TERMIKA. Ponadto spotkania przygotowywały uczniów do wejścia na rynek pracy oraz pomagały zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne z punktu widzenia przyszłego pracodawcy. Z kolei przeprowadzane na zakończenie zajęć testy wiedzy, mobilizowały uczniów do aktywnego uczestnictwa, czego odzwierciedleniem były oceny otrzymywane przez młodzież.

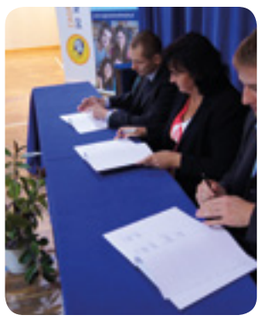
Konkurs wiedzy

W konkursie wiedzy uczestniczyło 50 uczniów z obu szkół partnerskich, reprezentujący klasy 1-4 objęte programem Zagrzewamy do nauki. Test w formule on-line, który odbył się równolegle w szkole radomskiej i warszawskiej, weryfikował wiedzę uczniów na temat branży energetycznej, firmy PGNiG TERMIKA oraz ochrony środowiska. Wyróżnienia oraz miejsca na podium zostały wyłonione poprzez dogrywkę pomiędzy uczniami, którzy zdobyli największą ilość punktów w obu szkołach. Nagrody zostały przekazane przez przedstawicieli firmy podczas uroczystości zakończenia roku klas maturalnych.

Praktyki zawodowe

W maju 26 uczniów z klas technik energetyk oraz technik elektryk z obu szkół partnerskich poznawało specyfikę pracy w elektrociepłowni, a także zakres obowiązków pracowników produkcji, podczas miesięcznych praktyk zawodowych. Praktykanci mieli możliwość zastosowania w rzeczywistych warunkach pracy wiedzy zdobytej podczas warsztatów technicznych prowadzonych przez mentorów w latach wcześniejszych, jak również zweryfikowania swoich wyobrażeń o pracy w branży energetycznej. Celem praktyk było nie tylko przekazanie wiedzy, ale również wsparcie uczniów w dokonaniu w przyszłości świadomej decyzji o związaniu swojej drogi zawodowej z firmą oraz poznanie przez nich, od strony praktycznej, oczekiwań i wymagań stawianych pracownikom produkcji.





Podsumowanie piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki

Praktyki odbyły się zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz zostały zakończone egzaminem pisemnym w formie testu, weryfikującym zdobytą przez uczniów wiedzę.

Promocja zawodu technik energetyk

W piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki obie szkoły partnerskie otrzymały darowizny, dzięki którym przeprowadziły prace remontowe oraz zakupiły profesjonalny sprzęt dydaktyczny do pracowni energetycznych. Zmodernizowane pracownie stanowią istotny element promocji zawodu technik energetyk wśród młodzieży zainteresowanej nauką w tym zawodzie, jak również są ważnym elementem dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz uczniów klas energetycznych.

Praktykant

„Praktyki na terenie Zakładu Ec Siekierki były bardzo dobrze zorganizowane. Mentorzy zapewniali przyjemną atmosferę i dobrze tłumaczyli wszelkie zagadnienia oraz odpowiadali na nasze pytania. Oprócz wiadomości na temat funkcjonowania Zakładu przekazywali także informacje o rekrutacjach i zatrudnieniu, co pozwoliło nam wyobrazić sobie realia pracy w energetyce".

Praktykant

„Uważam, że praktyki w Ec Żerań bardzo mi się przydadzą - przez ten miesiąc sporo się nauczyłem. Organizacja bardzo dobra, mentorzy znakomici. Moim zdaniem praktyki mogłyby trwać dwa miesiące".

W bieżącej edycji programu podejmowane były także różnorodne działania wspierające szkoły partnerskie w promocji zawodu technik energetyk wśród młodzieży gimnazjalnej.

Najważniejsze z nich to:

- Praskie Targi Zawodów - wydarzenie skierowane do gimnazjalistów, którego celem było zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną średnich szkół technicznych z dzielnicy Praga Północ. Podczas targów organizowane były konkursy wiedzy o energetyce - zwycięzcy otrzymali nagrody ufundowane przez firmę PGNiG TERMIKA. Targi odbyły się 7 lutego 2014 roku w Zespole Szkół nr 40 im. S. Starzyńskiego w Warszawie. Swoją ofertę edukacyjną prezentowały cztery praskie szkoły średnie. Stoiska zostały odwiedzone przez kilkuset uczniów.
- Wystawa „Mózg" - interaktywna ekspozycja przeznaczona dla uczniów szkół gimnazjalnych z Radomia i okolic. Przez dwa tygodnie, w okresie od 27 stycznia do 7 lutego 2014 roku, młodzież odwiedzająca wystawę miała okazję dowiedzieć się więcej na temat skutecznych metod uczenia się, poznając takie

zagadnienia jak biofeedback, skanowanie fal EEG, czy też różne metody relaksacji oraz wziąć udział w pierwszym etapie konkursu Zagrzewamy do nauki. Najlepsi uczniowie zostali zakwalifikowani do finału, który odbył się 21 marca w szkole partnerskiej. Laureaci i osoby wyróżnione otrzymali nagrody ufundowane przez firmę PGNiG TERMIKA podczas konferencji Polskiego Kongresu Energii Odnawialnej „Energia Jutra". Wystawa „Mózg" została zorganizowana przez Zespół Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu. Odwiedziło ją około 1 500 osób.

Ponadto szkoły partnerskie organizowały oraz brały udział w innych wydarzeniach promocyjnych, które wspierane były przez program Zagrzewamy do nauki.

Zespół Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu:

- współorganizacja X jubileuszowej konferencji „Odnawialne Źródła Energii", która odbyła się w ramach konferencji Polskiego Kongresu Energii Odnawialnej „Energia Jutra". Jej celem była integracja środowiska skupionego wokół OZE oraz przedstawienie najnowszych prognoz, informacji gospodarczych, a także regulacji prawnych i praktycznych aspektów związanych z szeroko pojętym inwestowaniem w odnawialne źródła energii w Polsce.
- organizacja Dni Otwartych w Zespole Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Radomiu, które odbyły się w marcu 2014 roku. W ramach tego wydarzenia przez dwa dni – piątek i sobotę, w szkole przeprowadzane były pokazowe moduły lekcyjne przygotowane przez uczniów i nauczycieli. Uczniowie pełnili także rolę przewodników dla osób odwiedzających szkołę. Ponad 200 uczniów szkół gimnazjalnych miało okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną szkoły prezentowaną podczas Dni Otwartych.

Zespół Szkół nr 40 im. S. Starzyńskiego w Warszawie:

- uczestnictwo w XXI Międzynarodowym Salonie Edukacyjnym Perspektywy 2014, podczas którego przedstawiciele szkoły prezentowali posiadaną ofertę edukacyjną oraz przybliżali możliwe ścieżki rozwoju zawodowego. Spotkania z gimnazjalistami odbyły się w dniach 6-8 marca 2014 roku w Pałacu Kultury i Nauki.
- organizacja drugiej edycji kampanii dla przedszkolaków „40-tka czyta dzieciom", która objęła 10 przedszkoli w Dzielnicy Praga Północ i której celem była promocja szkoły wśród dzieci i ich rodziców, poprzez cykliczne czytanie bajek najmłodszym.
- organizacja pokazu „Lekcja o cieple", który po raz kolejny został przygotowany przez uczniów kształcących się w zawodzie technik energetyk, dla przedszkolaków i uczniów z praskich szkół. Osoby uczestniczące w pokazie miały okazję zdobyć wiedzę na temat procesu produkcji energii elektrycznej i cieplnej oraz dowiedzieć się, skąd mamy ciepłą wodę w kranie i kaloryferach. W trakcie lekcji pokazywane były slajdy ukazujące wnętrze Ec Żerań, a przyszli energetycy prezentowali na miniaturowej replice działanie maszyny

parowej i opowiadali o jej funkcjonowaniu. Po prezentacji przedszkolaki wzięły udział w konkursie dotyczącym wytwarzania ciepła, a następnie słuchały bajek o cieple i wspólnie z uczniami Technikum Mechanicznego nr 5 kolorowały rysunki związane z ciepłem i elektrociepłowniami.

- udział w dwudniowych Targach Szkół Zawodowych w Centrum Kształcenia Praktycznego w Warszawie oraz w Turnieju Zawodów w Zespole Szkół nr 21 w Warszawie, które miały na celu zaprezentowanie oferty edukacyjnej szkoły oraz promocję zawodu technik energetyk i technik elektryk wśród gimnazjalistów.

Badania uczniów ze szkół partnerskich

Badanie zostało przeprowadzone wśród 118 uczniów klas 1 - 4 obu szkół partnerskich - 45 z ZS nr 40 w Warszawie i 73 z ZST w Radomiu. Składało się z 3 części, z których każda weryfikowała inny obszar tematyczny. Pytania umieszczone w części pierwszej badania miały na celu poznanie opinii uczniów na temat działań edukacyjnych, jak również promocyjnych i marketingowych prowadzonych w ramach programu. Druga część badania dotyczyła oferty kształcenia udostępnianej przez szkoły oraz weryfikowała aktywność uczniów w tym zakresie. Z kolei zakres tematyczny pytań w części trzeciej różnił się w zależności od etapu kształcenia - przede wszystkim miał weryfikować plany edukacyjne i zawodowe uczniów klas trzecich i czwartych.

Opinia na temat programu Zagrzewamy do nauki

Program Zagrzewamy do nauki jest bardzo dobrze oceniany przez zdecydowaną większość uczniów z obu szkół partnerskich. Poszczególne działania edukacyjne prowadzone w ramach programu - od spotkań z młodzieżą w szkołach, poprzez wycieczki do firmy i realizację Programu Stypendialnego do praktyk zawodowych, są w opinii uczniów prowadzone w sposób atrakcyjny. Blisko 100% uczniów ze szkoły radomskiej i warszawskiej poleciłoby swoim kolegom udział w wydarzeniach realizowanych w ramach programu edukacyjnego.

Zdaniem uczniów zajęcia prowadzone przez mentorów pomagają w poszerzaniu wiedzy technicznej zdobywanej podczas zajęć z przedmiotów zawodowych, a ich urozmaicanie ciekawostkami związanymi z historią Zakładu i pracą w elektrociepłowni dodatkowo uatrakcyjnia przekaz merytoryczny.

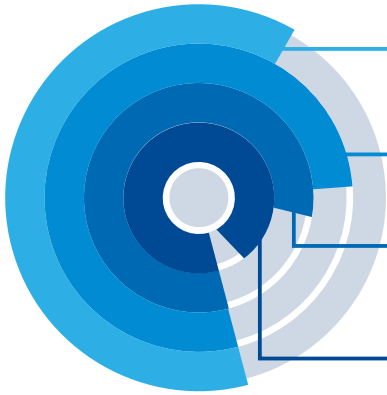
Zmiany, które młodzież wprowadziłaby w programie, dotyczą zwiększenia częstotliwości prowadzonych zajęć przez mentorów oraz włączenia do nich jak największej ilości ćwiczeń praktycznych, pokazywania eksponatów, czy też wyświetlania filmów związanych z pracą w branży energetycznej. Uczniowie proponują również zwiększenie liczby wycieczek do Zakładów firmy, które w ich odczuciu są dobrą okazją do poznania warunków pracy w elektrociepłowni.

Podsumowanie piątej edycji programu Zagrzewamy do nauki

W opinii większości uczniów klas trzecich i czwartych, szkoły partnerskie zapewniają dobry start w zakresie rozwoju umiejętności technicznych i komunikacyjnych przygotowujących do podjęcia pierwszej pracy, jednak cześć uczniów jest zdania, iż poziom i zakres wiedzy zdobywanej w trakcie czteroletniej nauki w technikum nie jest wystarczający do wykonywania wyuczonego zawodu. Młodzież zamierza przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, a ponad połowa chciałaby po ukończeniu technikum aplikować do firmy PGNiG TERMIKA.

Badanie ankietowe miało również na celu sprawdzenie, czy firma PGNiG TERMIKA jest atrakcyjnym pracodawcą z punktu widzenia czwartoklasistów ze szkół partnerskich. Uczniowie wskazywali wyznaczniki dobrej pracy, wśród których najwyżej oceniona została stabilność zatrudnienia, a następnie możliwość awansu oraz wysokie wynagrodzenie i dobre relacje ze współpracownikami. Rozwój zawodowy, rozumiany jako możliwość rozwoju kompetencji i umiejętności oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach i zdobywanie certyfikatów, jest dla uczniów również istotnym aspektem wyboru pracodawcy.

Jak pokazują wyniki badań, zdaniem czwartoklasistów objętych programem Zagrzewamy do nauki najlepszym sposobem poszukiwania pracy jest uczestnictwo w programach praktyk zawodowych, dlatego też każdy z nich zachęcałby swoich młodszych kolegów z technikum do udziału w praktykach w Zakładach PGNiG TERMIKA. Na drugim miejscu wskazywane były biura pośrednictwa pracy, natomiast ani portale rekrutacyjne, ani portale społecznościowe nie są uznawane przez uczniów za efektywne sposoby zdobywania informacji o ofertach pracy.



62% po ukończeniu technikum rozważa aplikowanie do firmy PGNiG TERMIKA

78% poleciłoby innemu uczniowi swoją szkołę

82% uważa program za atrakcyjny

98% poleciłoby innemu uczniowi udział w wydarzeniach organizowanych w ramach programu

ORGANIZATOR

PGNiG TERMIKA

PARTNERZY

business for society

PSZK

PATRONATY MEDIALNE

Victor Gimnazjalista

Echo Dnia

CIRE.PL Centrum Informacji o Rynku Energii

PATRONATY HONOROWE

PREZYDENT M.ST. WARSZAWY
PREZYDENT MIASTA RADOMIA

SZKOŁY PATRONACKIE

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W RADOMIU
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 40 IM. STEFANA STARZYŃSKIEGO W WARSZAWIE